

## HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE (dále jen BP)

**Jméno studenta:** VERONIKA TESÁŘIKOVÁ

**Téma BP:** ANALÝZA KONKURENČNÍHO PROSTŘEDÍ JAZYKOVÉ ŠKOLY XY

**Akademický rok:** 20 10/2011

**Vedoucí BP\*:** MGR. PAVEL POSPÍŠIL

**Oponent BP\*:**

\* Nehodící se škrtněte.

**Tabulka A**

Kritéria hodnocení BP	Stupeň hodnocení podle ECTS							Stupeň hodnocení
	A 1	B 1,5	C 2	D 2,5	E 3	F <sub>x</sub> 4	F 5	
Náročnost tématu BP		X						1,5
Splnění cílů BP		X						1,5
Teoretická část BP	X							1
Analytická část BP		X						1,5
Stylistická a gramatická úroveň BP		X						1,5
Formální úroveň BP	X							1
<b>Součet</b>							8	1,33

Poznámka: Hodnocení jednotlivých kritérií označte znakem „X“ v příslušné řádce.  
Součet hodnocení kritérií vypočtete vydělením součtu stupňů hodnocení šesti.

Navrhne-li vedoucí nebo oponent BP v kritériu 2 – splnění cílů BP stupeň nedostatečně (F<sub>x</sub> nebo F), je celá práce hodnocena nedostatečně a komise po obhajobě rozhodne o konečné klasifikaci. Je-li nedostatečně hodnoceno jiné kritérium mimo kritéria 2, vypočítá se návrh známky včetně tohoto nedostatečně hodnoceného kritéria.

**Tabulka B – Celkové hodnocení BP**

Interval	Stupeň ECTS	Slovní hodnocení
1,00 – 1,25	A	Výborně
1,26 – 1,75	B	Velmi dobře
1,76 – 2,25	C	Dobře
2,26 – 2,75	D	Uspokojivě
2,76 – 3,00	E	Dostatečně
3,01 – 4,00	FX	Nedostatečně
4,01 – 5,00	F	Nedostatečně

**Celkové hodnocení a otázky k obhajobě BP:**

(Uvádí vedoucí i oponent BP.)

Celkově hodnotím bakalářskou práci velmi dobře. Byly splněny stanovené cíle a zpracovaná analýza má vypovídající charakter.

1. Je jazyková škola ve Zlíně na trhu jazykového vzdělávání konkurenceschopná?
2. Jaké faktory nejvíce ovlivňují zákazníky ve Zlíně při výběru jazykové školy?
3. Jaka opatření by mohla jazykové škole XY pomoci v boji s konkurencí ve Zlíně, a tím i ke zvýšení poptávky po jejích službách v této lokalitě?

**Návrh na výslednou známku BP:**

(Uveďte stupeň ECTS + slovní vyjádření)

B - velmi dobře

Ve OLOMOUCI dne 16. 5. 2011



.....  
podpis hodnotícího