

| POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|--|
| Jméno a příjmení studenta | Jana Diasová | | | | | |
| Název práce | Kompetence všeobecných sester v systému českého zdravotnictví | | | | | |
| Oponent práce | Mgr. Petr Snopek | | | | | |
| Obor | Všeobecná sestra | | | | | |
| Forma studia | kombinovaná | | | | | |
| Kritéria hodnocení práce | Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS | | | | | |
| Formální stránka práce | | | | | | |
| Přehlednost a členění práce | A | | | | | |
| Úroveň jazykového zpracování | A | | | | | |
| Dodržení citační normy | A | | | | | |
| Obsahová stránka práce | | | | | | |
| Formulace cílů práce | A | | | | | |
| Práce s odbornou literaturou (uvádění zdrojů, kritický přístup) | | | C | | | |
| Metodika zpracování výzkumného problému | | B | | | | |
| Úroveň analytické a interpretační složky | | B | | | | |
| Formulace závěrů a splnění cílů práce | | B | | | | |
| Originalita a odborný přínos práce | | B | | | | |
| Odůvodnění hodnocení práce: | | | | | | |
| <p>Všeobecné sestry jsou při výkonu svého povolání pověřovány výkonem činností, o kterých se velmi často vedou diskuze právě v souvislosti s jejich kompetencemi. Minimálně z tohoto důvodu, jde o téma aktuální a zajímavé.</p> <p>Předložená práce je standardně členěna na část teoretickou a praktickou. Teoretická i praktická část na sebe navazují a jednotlivé části jsou rovnoměrně rozděleny.</p> <p>V teoretické části se zcela neztotožňuji s některými tvrzeními:</p> <ul style="list-style-type: none"> - str. 12 ... „regulace definuje postup lege artis...“ - str. 19... „všeobecná sestra si může vybírat z programů...“ - jedná se o obory specializačního vzdělávání - str. 20 „Celoživotní vzdělávání je povinné pro všechny zdravotnické pracovníky a jeho plnění se prokazuje na základě kreditního systému“ – povinnost CŽV vzdělávání u zdravotnického asistenta není kontrolována prostřednictvím kreditního systému... - str. 21 „Celoživotní vzdělávání se dokládá 40 kredity...“ – vhodné by bylo poznamenat, že je tato skutečnost vázána na období 10 let před datem podání žádosti. - Str. 26 Absolventům certifikovaného kurzu Katetrizace močového měchýře u muže, kteří získali toto osvědčení u jiného zaměstnavatele nemůže tuto kompetenci odejmout nový zaměstnavatel – pravděpodobně jde o nevhodnou formulaci. <p>V praktické části si autorka vytyčila 3 reálné cíle. K naplnění stanovených cílů bylo využito kvantitativního výzkumného šetření, konkrétně formy dotazníku s poměrně velkým počtem respondentů. Analytická část obsahuje vhodně uspořádanou prezentaci získaných dat v podobě tabulek a grafů, ke kterým je připojen vhodný komentář.</p> <p>V práci lze nalézt běžné formální a stylistické chyby. K drobným nedostatkům, které však výrazně nesnižují úroveň předkládané práce např. patří:</p> <ul style="list-style-type: none"> - abstrakt, prohlášení, obsah, popisky tabulek a grafů nekorespondují se směrnicí rektora pro jednotnou úpravu závěrečných prací - nesprávně psaná malá a velká písmena např. vyšší odborná škola zdravotnická, studijní obor všeobecná sestra - nesprávně užitá termíny např. str. 22 - terciální péče, str. 33 - polozavřené otázky, apod. - str. 64 „V posledním cíli jsem si dala za úkol zjistit...“ | | | | | | |

Otázky k obhajobě:

Která právní norma definuje v našich podmínkách termín lege artis?

Jak odpovídali respondenti, kteří jsou ze strany lékařů pověřováni úkony, které nepatří do kompetencí sestry, konkrétně aplikací transfúzních přípravků na otázku č. 14?

Objasněte bod č. 2 v návrhu doporučení pro praxi.

Jak si prakticky představujete realizaci bodu č. 3 v návrhu doporučení pro praxi?

Můžeme mít sestru bakalářka se specializací (ve smyslu otázky č. 18) vyšší kompetence?

Je otázka č. 19 pro současnou dobu a budoucnost relevantní?

| | | | | | | |
|---------------------------|--|----------|--|--|--|--|
| Celkové hodnocení* | | B | | | | |
|---------------------------|--|----------|--|--|--|--|

| | |
|-------------------|---------------------------|
| Datum: 3. 6. 2013 | Podpis: Petr Snopek v. r. |
|-------------------|---------------------------|

* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce.