

Posudek oponenta bakalářské práce

Jméno studenta: **Marcela Kadlčková** Oponent BP: **Ing. Ilona Vlčková** Ak.rok: **2005/2006**

Téma BP: **Analýza marketingové komunikace v sektoru školství Zlínského kraje**

Hodnocení náročnosti tématu na:	Úroveň		
	nadprůměrná	průměrná	podprůměrná
teoretické znalosti		X	
praktické zkušenosti	X		
sběr a zpracování podkladů a vstupních dat	X		
specifické nároky tématu (originalita, rozsah, statistické zpracování dat, interpretace závěrů ap)	X		

Kritéria hodnocení práce diplomanta:	Úroveň			
	nadprůměrná	průměrná	podprůměrná	nelze hodnotit
splnění cíle práce	X			
metodologická kvalita postupu	X			
úroveň teoretické části		X		
práce s literaturou (citace)	X			
úroveň analytické části	X			
adekvátnost použitých metod	X			
úroveň projektové části	nelze hodnotit			
úroveň návrhu řešení (realizace)	nelze hodnotit			
jazyková úroveň práce		X		
formální úroveň (text, grafy, tabulky)	X			
přehled literatury (rozsah, kvalita)	X			
jiné kritérium (novost, přínos praxi)	X			

Hodnocení v jednotlivých kritériích označte znakem **X** v příslušné úrovni.

(Obraťte, prosím, list a pokračujte v hodnocení na druhé straně formuláře.)

Připomínky a otázky k obhajobě:

Teoretickou část bych navrhovala rozšířit o problematiku neziskových organizací.

V analytické části studentka provedla situační analýzu v sektoru školství Zlínského kraje. Dále zjišťovala stav komunikace zřizovatelů se školami a následně identifikovala samotné prvky marketingové komunikace v sektoru školství Zlínského kraje.

Na základě důkladné analýzy pak studentka navrhla doporučení, které jistě budou přínosem pro zlepšení komunikační strategie v sektoru školství Zlínského kraje.

Kterému z navržených doporučení přikládáte největší prioritu a proč?


Jaké jsou dle Vás zásadní rozdíly v marketingové komunikaci školství Zlínského kraje oproti ziskovým obchodním společnostem?

Jak bylo v bakalářské práci uvedeno, někdy brání počítačová vybavenost škol či počítačová gramotnost učitelů ve využívání informačních technologií, a to především u tzv. „malých školiček“. Jakým způsobem tedy lze tyto školy motivovat k využívání informačních technologií, které jsou ve školství a v komunikaci již nezbytnou součástí?

Práci doporučuji / ~~nedoporučuji~~ k obhajobě. ^{x)}

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: A - výborně

Ve Zlíně dne 16. 1. 2006


.....
podpis oponenta BP

Pro klasifikaci použijte tuto stupnici:

Stupeň klasifikace:	A - výborně	B - velmi dobře	C - dobře	D - uspokojivě
	E - dostatečně	F - nedostatečně		

^{x)}nehodící se škrtněte