

### Hodnocení vedoucího diplomové práce – teoretická/praktická část\*

<b>Jméno a příjmení studenta</b>	Lukáš Čechmánek		
<b>Studijní program</b>	Výtvarná umění		
<b>Obor/ateliér</b>	Multimédia a design/průmyslový design		
<b>Forma studia</b>	prezenční	Akad. rok	2013/2014
<b>Název práce</b>	ONE-Návrh PC tabletu, dobíjecího stojanu a obslužného kiosku pro komerční účely.		
<b>Vedoucí práce</b>	Prof. akad. sochař Pavel Škarka		

Téma, které si diplomant vybral, má jednoznačně podpořit využití počítačového tabletu ve veřejných či komerčních zařízeních tak, aby dle určité specifikace mohl být upravován pro daný segment. Důležitým prvkem jeho strategie bylo vytýčení cílové skupiny pro kterou jsou daná zařízení určena. Jak sám uvádí jsou to vzdělávací instituce, knihovny a veřejné či komerční prostory. Z tohoto pak diplomantovi vyplynul potřebný rozsah řešeného souboru, který se skládá z tabletu, dobíjecího stojanu a obslužného kiosku. Jak si sám ověřil, soubor těchto zařízení doposud na našem trhu neexistuje.

Diplomovou práci Lukáš Čechmánek logicky rozdělil do dvou částí. V teoretické části se zabývá východisky potřebnými pro vytvoření svého návrhu a samotný její rozsah pak svědčí o velmi poctivém a precizním přístupu. Detailně mapuje problematiku těchto zařízení, představuje zde jednotlivé technické komponenty, uvádí konkrétní konstrukční a tvarová řešení od různých výrobců. Tato analýza byla autorovi velmi dobrým zdrojem informací tak potřebných pro jeho vlastní řešení. Svým rozsahem a detailním zpracováním však může být cenným zdrojem i pro další designerskou tvorbu v této oblasti.

Druhá část dokumentuje proces navrhování jednotlivých zařízení tohoto souboru. Vysvětluje základní koncept jeho návrhu a zdůvodňuje postupné kroky, které provedl během samotného řešení. U všech tří zařízení se snažil o velmi jednoduchý, tvarově nekomplikovaný vzhled – bez dynamických křivek, vycházející z předpokladu, že se jedná o statický předmět, který přes určitou nenápadnost si však zachovává svůj jedinečný a originální výraz. Z hlediska technického se však jedná o velmi složité řešení, ve kterém musí být jednotlivé komponenty uloženy tak, aby umožňovaly dobrý přístup pro jejich snadné propojení a následný servis.

Diplomant svou snahu o hledání odpovídajícího tvarového řešení představuje na předložených kresbách a počítačových vizualizacích. Je třeba zde ocenit jeho přístup vycházející „zevnitř“, což znamená, že autor byl nucen v první řadě promýšlet vnitřní uspořádání jednotlivých komponent, jejich logickou vazbu a snadnou montáž. Toto všechno probíhalo v úzké spolupráci se zadavatelem i realizujícím podnikem a jen sám autor nejlépe ví kolik úsilí je třeba věnovat této spolupráci, aby bylo dosaženo odpovídajícího výsledku.

Lukáš Čechmánek v průběhu svého studia přistupoval k řešení všech úkolů velmi zodpovědně, s velkou erudicí a dosahoval výborných výsledků. Svou diplomovou práci pravidelně konzultoval, na případné připomínky dokázal reagovat a zohlednit je v navrženém řešení.

Předloženou práci, vzhledem k jejímu rozsahu a výslednému návrhu podloženému technickou erudicí diplomanta, hodnotím jako nadprůměrnou, která snese profesionální kritéria. Jsem přesvědčen, že Lukáš Čechmánek si z této spolupráce s konkrétními podniky odnáší spoustu poznatků a zkušeností, které bude moci uplatnit ve své profesionální dráze.

Navrhuji hodnocení A

Návrh klasifikace ..... A

Zlíně ..... 26.5.2014  
V(e) ..... dne .....

.....  
podpis vedoucího práce

Pro klasifikaci použijte tuto stupnici:

A - výborně	B - velmi dobře	C - dobře	D - uspokojivě	E - dostatečně	F - nedostatečně
-------------	-----------------	-----------	----------------	----------------	------------------

\* nehodící se škrtněte