

POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Student: **HARKABUZÍK Tomáš** Vedoucí práce: **MALÁNÍK Zdeněk, Ing.**

Studijní program: **Inženýrská informatika**
Studijní obor: **Bezpečnostní technologie, systémy a management**
Akademický rok: **2006/2007**

Téma bakalářské práce: **Donucovací, poutací a odváděcí prostředky**

Hodnocení práce:

	A	B	C	D	E	F
	Hodnocení: A – nejlepší; F - nevyhovující					
1. Obtížnost zadaného úkolu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Splnění všech bodů zadání	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Stanovení cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Práce s literaturou a její citace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Úroveň jazykového zpracování	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Formální zpracování – celkový dojem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Logické členění práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Vhodnost zvolené metody řešení	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Kvalita zpracování praktické části	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Výsledky a jejich prezentace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Závěry práce a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Přínos práce a její využití	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Spolupráce autora s vedoucím práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Celkové hodnocení práce:

Výsledná známka není průměrem výše uvedených hodnocení. Znamku uvede vedoucí dle svého uvážení dle klasifikační stupnice ECTS:

A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, D – uspokojivě, E – dostatečně, F – nedostatečně.

Stupeň F znamená též „nedoporučuji práci k obhajobě“.

Předloženou bakalářskou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení

A - výborně.

V případě hodnocení stupněm „F – nedostatečně“ uveďte do připomínek a slovního vyjádření hlavní nedostatky práce a důvody tohoto hodnocení.

Další připomínky, vyjádření, náměty k obhajobě práce (možno pokračovat i na další stránce):

Otázky k obhajobě:

1. Jaké poutací prostředky jsou nejčastěji využívány v PKB a proč?
2. Lze současné kovové poutací prostředky odemknout jinak než klíčem? Ano / Ne a proč?

Tomáš Harkabuzík zpracoval ve své bakalářské práci mimořádně úspěšně oblast donucovacích a poutacích prostředků. Při shromažďování informací nelitoval času ani dalších prostředků ke splnění cílů svojí práce. Velmi aktivně spolupracoval s obchodními společnostmi zabývajícími se poutacími prostředky, včetně soukromých sběratelů a odborníků. Výsledkem jeho práce je v této oblasti jedinečný materiál.

Velmi systematicky a přehledně je v bakalářské práci zpracován její obsah. Jednotlivé kapitoly na sebe vhodně navazují, čímž je umožněno se věnovat dílčí problematice nebo celku.

- a) donucovací, odváděcí a poutací prostředky jsou logicky a přehledně diferencovány, navíc vhodně ilustračně doplněny, včetně originálních schémat.
- b) velmi zdařile jsou jednotlivé DP, OP a P prostředky charakterizovány, ilustračně doplněny a srozumitelně popsány. Jediněčně, odvážně a správně objasnil problém úderu palnou zbraní a hrozbu s ní, stejně jako varovný výstřel.
- c) komplexní informace a závěry z nich jsou v části poutacích a odváděcích prostředků. Jde o nadstandardně úspěšnou část bakalářské práce, hlavně oblast konstrukce, doplněnou o původní schémata, nepublikované grafy a koncentrované informace v tabulkách.
- d) zdařile je prezentována část zabývající se trendy v poutacích prostředcích.
- e) výstižně a informačně nadprůměrně je zpracována část pojednávající o použití poutacích prostředků, která je doplněna původním názorným materiálem.

Bakalářská práce v této podobě představuje výborně ucelený, funkční a současný materiál pro všechny zájemce o informace nebo o praktické použití poutacích prostředků. Vzhledem k obecnému nedostatku kvalitních zdrojů o donucovacích, odváděcích a poutacích prostředcích v České republice, ale i v zahraničí, je tato bakalářská práce jedinečným zdrojem informací o dané problematice. Po účelových úpravách, případně po doplnění dalšího obrazového nebo textového materiálu, je bakalářská práce vhodná k publikování.

Datum 27.5.2007


Podpis vedoucího bakalářské práce