

OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Student: **TOMÁŠ HANÁČEK**

Oponent: **Pavel Vařacha**

Studijní program: **Inženýrská informatika**

Studijní obor: **Informační technologie v administrativě**

Akademický rok: **2015/2016**

Téma bakalářské práce: **Optimalizace podpůrných IT procesů v modelu štíhlého podniku**

Hodnocení práce:

1. Obtížnost zadaného úkolu
2. Splnění všech bodů zadání
3. Práce s literaturou a její citace
4. Úroveň jazykového zpracování
5. Formální zpracování – celkový dojem
6. Logické členění práce
7. Vhodnost zvolené metody řešení
8. Kvalita zpracování praktické části
9. Výsledky a jejich prezentace
10. Závěry práce a jejich formulace
11. Přínos práce a její využití

A B C D E F

Hodnocení:

A – nejlepší; F - nevyhovující

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Celkové hodnocení práce:

Výsledná známka není průměrem výše uvedených hodnocení. Znamku uvede oponent dle svého uvážení dle klasifikační stupnice ECTS:

A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, D – uspokojivě, E – dostatečně, F – nedostatečně.

Stupeň F znamená též „nedoporučuji práci k obhajobě“.

Předloženou bakalářskou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení

C - dobře.

V případě hodnocení stupněm „F – nedostatečně“ uveďte do připomínek a slovního vyjádření hlavní nedostatky práce a důvody tohoto hodnocení.

Otázky k obhajobě:

Srovnajte vámi navržené řešení (Microsoft Azure, Microsoft Office, Microsoft Intune, ...) s produkty konkurenčních platforem (IBM, Google, Open Office, ...). Popište jejich základní výhody a nevýhody. Srovnajte jejich cenové relace.

Další připomínky, vyjádření, náměty k obhajobě práce (možno pokračovat i na další stránce):

Zde můžete vložit další připomínky, výtky a vyjádření. Jako oponent konstatuji, že autor rámcově splnil všechny body zadání práce a doporučuji tedy práci k obhajobě před komisí. Celkově práce působí dobrým dojmem a je velká škoda, že nebyla zaměřena na návrh inovace v nějakém konkrétním podniku. Bez implementace (alespoň ve stádiu návrhu) v konkrétním prostředí vyznívá celkový přínos práce poněkud naprázdno. Autorův způsob práce s literaturou nevykazuje příliš prvky literární rešerše, kterou měl vypracovat jako první bod zadání. Autor práce postavil řešení na službě

Microsoft Azure a dalších balících z rodiny produktů Microsoft. Práce však postrádá jasné srovnání těchto produktů s produkty konkurenčních platforem a autorovo vysvětlení proč navrhuje využití zrovna těchto produktů (např. v kap. 3.4) je pojato poněkud vágně. V tom také spatřuji největší slabinu této práce. Celkově však, i přes vytčené nedostatky, považuji práci, vzhledem k úrovni bakalanta a oboru jeho studia, za dobrou a navrhuji ji hodnotit stupněm C – dobře.

Datum 7.6.2016

Podpis oponenta bakalářské práce