

## OBSAH

Výchova.....	8
Pojem výchova: .....	8
Edukátor (pedagog).....	9
Typologie pedagogů .....	13
Vychovávaný – edukant.....	14
Obsah výchovy .....	15
Znaky výchovy.....	16
Význam výchovy.....	19
Funkce výchovy .....	19
Etapy výchovného procesu.....	20
Složky výchovy .....	22
Výchova rozumová .....	23
Mravní výchova .....	25
Projekt etické výchovy .....	27
Mediální výchova .....	27
Multikulturní výchova .....	28
Multikulturní vztahy .....	28
Výchova k toleranci.....	29
Výchova pracovní a technická .....	30
Výchova estetická a umělecká .....	31
Výchova tělesná, ke zdraví a zdravému životnímu stylu.....	31
Výchova ke zdraví .....	32
Zdravý životní styl a jeho hlavní prvky ve škole .....	33

Metody výchovy .....	35
Formy výchovy .....	40
Sebevýchova .....	43
Výchovné cíle .....	49
Co je to cíl?.....	51
Funkce výchovných cílů.....	52
Struktura výchovných cílů.....	53
Socializace .....	55
Gender.....	61
Prostředí pro výchovu.....	62
Vliv prostředí na výchovu dětí.....	66
Opačný vztah – vliv výchovy na prostředí:.....	66
Škola jako specifické sociální prostředí .....	68
Škola jako organizace.....	68
Kultura školy .....	68
Třída jako sociální útvar.....	69
Školní třída a její řízení .....	70
Psychosociální klima třídy .....	72
Zdroje a důsledky klimatu ve třídě .....	72
Příčiny školní nekázně .....	73
Konflikt.....	77
Konflikty ve třídě .....	79
Školní šikana .....	80
Agresor .....	81
Oběť .....	82
Náprava .....	83

Prevence .....	84
Kyberšikana.....	85
Prevence kyberšikany.....	88
Současná rodina a její problémy .....	88
Funkce rodiny .....	92
Prostředí rodiny .....	93
Terminologie související s pojmem rodina.....	94
Vrstevnické skupiny .....	95
Masová média .....	100
Regulace médií.....	106
Člověk a víra.....	107
Religiozita a prosociální chování .....	108
Prosociálnost.....	109
Sekty – netradiční religiozita.....	112
Nejdůležitější znaky sekt .....	114
Agrese, násilí, extrémismus a rasová nesnášenlivost .....	115
Agrese .....	115
Syndrom CAN (Child Abuse and Neglect) .....	118
Syndrom PAS (Parental Alienation Syndrome).....	121
Extremismus .....	122
Xenofobie .....	123
Rasismus.....	123
Měkký rasismus.....	123
Tvrď rasismus .....	124
Rasové násilí .....	124
Sociálně patologické jevy .....	124

Okolnosti zvyšující riziko.....	126
Zásady prevence .....	127
Varovné signály .....	128
Společné známky zneužívání alkoholu a drog.....	128
Alkohol.....	129
Marihuana a hašiš z konopí.....	129
Tlumivé léky.....	130
Látky s budivým účinkem, včetně pervitinu.....	130
Opiáty.....	131
Kokain.....	131
LSD a další látky vyvolávající halucinace (tripy) .....	131
Organická rozpouštědla.....	132
Tabák.....	132
Gamblerství .....	132
Prevence problémů způsobených návykovými látkami ve škole:.....	133
Volný čas a jeho naplnění .....	134
Školská zařízení pro výchovu mimo vyučování .....	135
Zážitková pedagogika.....	137
Výchovný význam hry.....	138
Sport.....	138
Rodina a škola.....	139
Význam spolupráce školy s rodinou .....	141
Formy spolupráce rodiny a školy .....	142
Osobní kontakt pedagoga s rodiči dětí .....	142
Písemné formy komunikace a spolupráce pedagoga s rodiči dětí .....	143
Účast rodičů ve třídě / škole .....	145

Několik doporučení pro spolupráci školy s rodinou.....	145
Další tipy pro spolupráci školy s rodinou.....	147
Osobní konzultace učitel–rodič–dítě místo třídních schůzek .....	147
Proč se aktivní spolupráci školy s rodinou nedaří? .....	149
Chování sociokulturně odlišných žáků.....	151
Tvořivost .....	153
Jak rozvíjet tvořivost v rodině .....	156
Jak rozvíjet tvořivost ve škole? .....	157
20 rad pro učitele .....	157
Motivace .....	160
Motivace ve škole .....	161
Jak zvyšovat motivaci? .....	162
Stres v profesi učitele .....	163
Stres .....	163
Syndrom vyhoření.....	164
Příčiny stresu.....	164
Nejčastější příznaky stresu.....	165
Zvládání stresu .....	167