

POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE

Student: BC. JANA VEHOVSKÁ

Oponent: Mgr. Pavel Pospíšil

Studijní program: Inženýrská informatika

Studijní obor: Informační technologie

Akademický rok: 2016/2017

Téma diplomové práce: E-learningová podpora výuky informačních technologií na ZŠ nástrojem Google Classroom

Hodnocení práce:

Kvalitně zpracovaná diplomová práce, která přináší informace o možnostech e-learningových technologií využitelných na základních školách s ukázkou práce s nástrojem Google Classroom ve výuce informačních technologií na konkrétní škole. V teoretické části se diplomantka obsáhle věnuje tématu e-learning, zabývá se technologickými prostředky, které se ve školním prostředí nejvíce využívají. Cenné informace o různých metodách a formách výuky pomocí e-learning, výhody a nevýhody – přehledné informace pro učitele, kteří by chtěli zavést e-learning do výuky. Pro tuto práci si dobře zvolila společnost Google, která díky programu G Suite nabízí školám možnost bezplatného využívání nástroje Google Classroom. Oceňuji spoustu informací o programu G Suite. Popis všech nástrojů ve verzi G Suite pro vzdělávání a především práce v prostředí Google Classroom. V praktické části se věnuje zavádění služby Google Classroom do výuky na konkrétní škole, postup registrace a možné způsoby využití, které jsou podrobně popsány z pohledu učitele i žáka, což je použitelné i pro jiné školy, které by chtěly tento způsob výuky realizovat. V další části se věnuje studijnímu materiálu, který připravila na základě požadavků vyučujícího informatiky, tak aby byl využit při výkladu vyučujícího i při samostudiu, vše pomocí nástroje Google Classroom. Celá práce byla ověřena v praxi a cenné jsou závěry, hodnocení a doporučení, což by mohlo ovlivnit spoustu učitelů informačních technologií k zavedení této možnosti výuky na základních školách. Tato práce je v současné době aktuální a je zpracovaná na vysoké úrovni, srozumitelná pro učitele i na základní škole, podle této práce by se dala metoda e-learningu realizovat. Práce je zpracovaná přehledně, každá část obsahuje dostatek informací, nechybí ani obrázky, řešení úkolů je na výborné úrovni. Zpracování tématu je jasné a užitečné pro praxi. Vhodné pro učitele ICT na základních školách. Cíl diplomové práce, což bylo nastínit možnosti implementace a využívání nástroje Google Classroom spolu s ostatními nástroji G Suite pro vzdělávání v prostředí základní školy, byl splněn, ověřen v praxi. Tato práce dává učitelům dobrý návod na implementaci nástroje Google Classroom do výuky a to nejen pro učitele informačních technologií, ale i pro učitele jiných předmětů.

Závěrečné hodnocení:

Práce je dle mého názoru zpracována na výborné úrovni a má své uplatnění nejen při výuce informačních technologií, ale i jiných předmětů. Dává přehledné informace a postupy k zavedení e-learningové metody výuky pomocí nástroje Google Classroom.

Celkové hodnocení práce:

Známku uvede oponent dle svého uvážení dle klasifikační stupnice ECTS:

A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, D – uspokojivě, E – dostatečně, F – nedostatečně.

Stupeň F znamená též „nedoporučuji práci k obhajobě“.

Předloženou diplomovou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení

A - výborně.

V případě hodnocení stupněm „F – nedostatečně“ uveďte do připomínek a slovního vyjádření hlavní nedostatky práce a důvody tohoto hodnocení.

Datum 1.6.2017

Podpis oponenta diplomové práce

