

**Stanovisko školitelky doktorandky Mgr. Magdaleny Hankové  
k disertační práci s názvem *Sociální a emocionální potřeby individuálně  
integrováných žáků s tělesným postižením v prostředí střední školy***

Studentka si pro svoji disertační práci zvolila velmi aktuální téma, které vzbuzuje v posledních letech zájem nejen odborné, ale i širší veřejnosti, a to nejen v českém kontextu. Společenskou závažnost a relevanci bádání sociálního jevu dokladuje i projevený zájem pracovníků Kanceláře Veřejného ochránce práv o zpracovanou disertační práci. Vzhledem k uvedenému se dá usuzovat na její širší využití a společenský dopad.

Předložená disertační práce má logickou strukturu a je psána velmi kultivovaným vědeckým jazykem, kdy autorka dodržela všechna pravidla platná pro výstavbu vědeckého textu. Po formální stránce se jedná o nadstandardní zpracování. Excelence práce je patrná především z jejího obsahu, který přináší nové poznatky z oblasti edukační reality individuálně integrováných žáků s tělesným postižením, které jsou aplikovatelné nejen v prostředí střední školy. V teoretické části práce autorka velmi fundovaně, na základě provedené důkladné analýzy odborné české a zahraniční literatury, zpracovala teoretická východiska pro realizované výzkumné šetření, které je těžištěm celé práce.

Cíl výzkumu i výzkumné otázky jsou pregnantně formulovány a zvolený přístup s těmito rezonuje. V rámci výzkumu studentka uplatnila kvalitativní výzkumnou strategii za využití přístupu situační analýzy v pojetí Adele Clarke, který není prozatím v českém sociálně vědním výzkumu příliš využíván. I s přihlédnutím k uvedené skutečnosti lze předloženou práci považovat za inovativní. V souladu s postupy situační analýzy studentka provedla hloubkovou analýzu zkoumané sociální reality, k jejímuž popisu využila všechny dostupné kartografické nástroje. Celá metodologie výzkumu i výzkumný proces jsou v předložené práci velmi podrobně popsány, a to včetně etických dilemat a výzkumníkovy reflexivity. Jednotlivé kroky realizace výzkumu na sebe v logické posloupnosti nasedají, čímž podporují kvalitu a hloubku získávaných dat. Závěrem velmi oceňuji předloženou analýzu a interpretaci dat a zasazení získaných poznatků do širšího kontextu pedagogických výzkumů zaměřených na sociální a emocionální potřeby individuálně integrováných žáků.

Studentka v předložené disertační práci jednoznačně prokázala schopnost a připravenost k samostatné činnosti v oblasti výzkumu. Disertační práce obsahuje původní a uveřejněné výsledky vědecko-výzkumné činnosti, čímž odpovídá zákonným požadavkům kladeným na tento typ prací.

Vzhledem k vysoké kvalitě předložené disertační práce doporučuji tuto k obhajobě.



doc. Mgr. Soňa Vávrová, Ph.D.

Ve Zlíně 24. 4. 2018