

## POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE

**Student:** Lapčík Michal, Bc.

**Oponent:** Světlík Jaromír, Ing.

Studijní program: **Inženýrská informatika**  
Studijní obor/Specializace: **Učitelství informatiky pro SŠ**  
Akademický rok: **2022/2023**

Téma diplomové práce: **Videotutoriály pro využívání webových aplikací ve výuce**

### Hodnocení práce:

Videonávody jsou stále více populární, protože představují efektivní způsob, jak si osvojit potřebné dovednosti individuálně. Já sám je využívám ve výuce, jsou pro mě nezbytnou přípravou, kterou dávám k dispozici, v hodinách je většinou komentuji bez zvuku. Žákům, kteří chyběli, pak tyto videotutoriály umožňují dané učivo dostudovat si i samostatně s namluveným komentářem, který také obsahují. Tato diplomová práce poskytuje ucelený přehled o daném tématu. Jsou zde nejen teoretické informace o návodech, hardwaru a softwaru pro jejich realizaci, ale také o vhodných online aplikacích pro využití ve výuce. Z hlediska teorie hodnotím pozitivně metodiku, která mi dává představu ohledně plánu tvorby a realizace scénáře, natáčení (zde bych očekával ještě více informací) a následné postprodukci. Po praktické stránce práci hodnotím velmi pozitivně. Videotutoriály mají příjemnou grafiku, animace textu a přechody neruší, střih je zdařilý. Instrukce ve výkladu jsou také jasné a stručné, kladně hodnotím i přibližování na místa, na která potřebujeme zaměřit pozornost. Z hlediska estetického vnímání bych doporučil větší důraz na osvětlení při záběrech, kdy je lektor vidět. Jinak jsou záběry stabilní a dobře ozvučené. Práce je celkově zdařilá a hodnotím ji jako užitečnou metodiku pro každého, kdo se realizací videotutoriálů chce zabývat.

### Otázky k obhajobě:

1. Jaký je Váš osobní názor na implemetaci umělé inteligence do online aplikací (např. Canva) a jakou roli podle Vás může sehrát v budoucnu při tvorbě videotutoriálů?
2. Jak zásadní je podle Vás při natáčení videotutoriálů světlo? Na co bychom si při jeho použití měli dát pozor? A jak efektivní bývá dodatečná postprodukce např. v online aplikaci?
3. Co po zkušenostech z tvorby videotutoriálů jste nyní z hlediska svého uvedeného postupu schopni vyhodnotit a označit jako za zásadní a co naopak za nadbytečné?

### Celkové hodnocení práce:

Známku uvede oponent dle svého uvážení dle klasifikační stupnice ECTS:

A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, D – uspokojivě, E – dostatečně, F – nedostatečně.

Stupeň F znamená též „nedoporučuji práci k obhajobě“.

**Předloženou diplomovou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení**

**A - výborně.**

**V případě hodnocení stupněm „F – nedostatečně“ uveďte do připomínek a slovního vyjádření hlavní nedostatky práce a důvody tohoto hodnocení.**

Datum 1. 6. 2023

Podpis oponenta diplomové práce