

POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Student: **VAŠÁTKO VLASTIMIL** Vedoucí práce: **Ing. Fojtů Dušan**

Studijní program: **Inženýrská informatika**

Studijní obor: **Informační technologie**

Akademický rok: **2005/2006**

Téma bakalářské práce: **Studium akustických vlastností stavebních materiálů**

Hodnocení práce:

	A	B	C	D	E	F
	Hodnocení: A – nejlepší; F - nevyhovující					
1. Obtížnost zadaného úkolu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Splnění všech bodů zadání	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Stanovení cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Práce s literaturou a její citace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Úroveň jazykového zpracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Formální zpracování – celkový dojem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Logické členění práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Vhodnost zvolené metody řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Kvalita zpracování praktické části	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Výsledky a jejich prezentace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Závěry práce a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Přínos práce a její využití	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Spolupráce autora s vedoucím práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Celkové hodnocení práce:

Výsledná známka není průměrem výše uvedených hodnocení. Znamku uvede vedoucí dle svého uvážení dle klasifikační stupnice ECTS:

A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, D – uspokojivě, E – dostatečně, F – nedostatečně.

Stupeň F znamená též „nedoporučuji práci k obhajobě“.

Předloženou bakalářskou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení

A - výborně.

V případě hodnocení stupněm „F – nedostatečně“ uveďte do připomínek a slovního vyjádření hlavní nedostatky práce a důvody tohoto hodnocení.

Další připomínky, vyjádření, náměty k obhajobě práce (možno pokračovat i na další stránce):

V předkládané bakalářské práci se autor zabýval problematikou akustických vlastností materiálů, způsoby jejich měření a vyhodnocení, dále problematikou zpracování měření akustických vlastností materiálů s využitím nejmodernějších technik programování na nejnovějších vývojových platformách.

Student se velmi aktivně zúčastňoval konzultací, k zadaným úkolům přistupoval poctivě a zodpovědně. Pracoval samostatně a jak teoretickou tak praktickou část své bakalářské práce vypracoval na velmi kvalitní úrovni. Práce svým charakterem, strukturou a obsahem vyhovuje

příslušnému paragrafu vysokoškolského zákona. Je zpracována svědomitě, hutným způsobem a dosvědčuje, že student předmětnou problematiku zvládnul na patřičné úrovni.

Je potřeba vyzvednout to, že se student v relativně krátkém časovém období naučil programovat ve vývojovém prostředí Visual Studio .NET, dokonce i s využitím technologie třívrstvé architektury a velkou část práce odvedl právě vytvořením aplikace, která tvoří základ pro jeho další vývoj v oblasti programování a informačních technologií. Student tedy potvrdil, že dokáže své teoretické znalosti aplikovat do praxe a je tedy schopen samostatné tvořivé práce.

K práci nemám závažné připomínky. Proto doporučuji, aby tato práce byla uznána jako kvalitní, a student mohl přistoupit k státní závěrečné zkoušce.

Datum 26.6.2006

Podpis vedoucího bakalářské práce