

## HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE (dále jen BP)

**Jméno studenta:** Jindřiška Chlopčíková M080107

**Téma BP:** Problematika tvorby vybraných částí vnitřní metodické směrnice

**Akademický rok:** 2009/2010

**Vedoucí BP\*:** ing. Eva Polášková

**Oponent BP\*:**

\* Nehodící se škrtněte.

**Tabulka A**

Kritéria hodnocení BP	Stupeň hodnocení podle ECTS							Stupeň hodnocení
	A 1	B 1,5	C 2	D 2,5	E 3	F <sub>x</sub> 4	F 5	
Náročnost tématu BP		X						1,5
Splnění cílů BP	X							1
Teoretická část BP	X							1
Analytická část BP		X						1,5
Stylistická a gramatická úroveň BP	X							1
Formální úroveň BP	X							1
<b>Součet</b>								<b>1,17</b>

Poznámka: Hodnocení jednotlivých kritérií označte znakem „X“ v příslušné řádce.  
Součet hodnocení kritérií vypočtete vydělením součtu stupňů hodnocení šesti.

Navrhne-li vedoucí nebo oponent BP v kritériu 2 – splnění cílů BP stupeň nedostatečně (F<sub>x</sub> nebo F), je celá práce hodnocena nedostatečně a komise po obhajobě rozhodne o konečné klasifikaci. Je-li nedostatečně hodnoceno jiné kritérium mimo kritéria 2, vypočítá se návrh známky včetně tohoto nedostatečně hodnoceného kritéria.

**Tabulka B – Celkové hodnocení BP**

Interval	Stupeň ECTS	Slovní hodnocení
1,00 – 1,25	A	Výborně
1,26 – 1,75	B	Velmi dobře
1,76 – 2,25	C	Dobře
2,26 – 2,75	D	Uspokojivě
2,76 – 3,00	E	Dostatečně
3,01 – 4,00	F <sub>x</sub>	Nedostatečně
4,01 – 5,00	F	Nedostatečně

**Celkové hodnocení a otázky k obhajobě BP:**

(Uvádí vedoucí i oponent BP.)

Autorka v úvodu své bakalářské práce na základě zadání jasně stanovila obsah jednotlivých budoucích kapitol a cíl své práce – vypracovat konkrétní metodické směrnice pro nově vzniklou firmu. Tímto je práce velmi dobře logicky strukturovaná.

Bakalářskou práci psala studentka samostatně, průběžně konzultovala danou problematiku. Zvolila systematický postup, velmi dobře využila informací získaných z odborné literatury a především praktických zkušeností z oblasti účetnictví.

Hlavním přínosem práce je vytvoření devíti vnitřních metodických směrnic pro využití v praxi konkrétní účetní jednotky. Studentka navrhla konkrétní řešení, splnila zadání bakalářské práce.

Práce je napsána přehledně, srozumitelně, jednotlivé části mají logickou strukturu, dobrou stylistickou úroveň. Z textu je patrné, že autorka se v problematice velmi dobře orientuje.

**Návrh na výslednou známku BP:**

(Uveďte stupeň ECTS + slovní vyjádření)

Navrhuji hodnocení bakalářské práce známkou A – výborně.

V Otrokovicích

dne 5. 5. 2010



.....  
podpis hodnotícího