

Univerzita T. Bati ve Zlíně  
Fakulta managementu a ekonomiky  
BAKALÁŘSKÉ STUDIJNÍ PROGRAMY  
na Vyšší odborné škole ekonomické Zlín

## HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE (dále jen BP)

**Jméno studenta:** Marek SKOUPILÍK

**Téma BP:** REKVALIFIKACE JAKO NÁSTROJ AKTIVNÍ POLITIKY ZAMĚSTNANOSTI

**Akademický rok:** 2009/2010

**Vedoucí BP\*:** Ing. Jiří BEJTKOVSKÝ

**Oponent BP\*:**

\* Nehodící se škrtněte.

OBCHODNÍ AKADEMIE T. BATI A VOŠE ZLÍN BAKALÁŘSKÉ STUDIUM	
Došlo: 07. 05. 2010	Zpr.:
Počet listů:	Spis. zn.:
Počet listů (vezeků) příloh:	
Č.j.:	Skart. zn. a lhůta:
Předch. č.:                      Násl. č.:	

**Tabulka A**

Kritéria hodnocení BP	Stupeň hodnocení podle ECTS							Stupeň hodnocení
	A 1	B 1,5	C 2	D 2,5	E 3	Fx 4	F 5	
Náročnost tématu BP	X							1,0
Splnění cílů BP		X						1,5
Teoretická část BP	X							1,0
Analytická část BP		X						1,5
Stylistická a gramatická úroveň BP	X							1,0
Formální úroveň BP		X						1,5
<b>Součet</b>								<b>7,5</b>

Poznámka: Hodnocení jednotlivých kritérií označte znakem „X“ v příslušné řádce.  
Součet hodnocení kritérií vypočítejte vydělením součtu stupňů hodnocení šesti.

Navrhne-li vedoucí nebo oponent BP v kritériu 2 – splnění cílů BP stupeň nedostatečně (Fx nebo F), je celá práce hodnocena nedostatečně a komise po obhajobě rozhodne o konečné klasifikaci. Je-li nedostatečně hodnoceno jiné kritérium mimo kritéria 2, vypočítá se návrh známky včetně tohoto nedostatečně hodnoceného kritéria.

**Tabulka B – Celkové hodnocení BP**

Interval	Stupeň ECTS	Slovní hodnocení
1,00 – 1,25	A	Výborně
1,26 – 1,75	B	Velmi dobře
1,76 – 2,25	C	Dobře
2,26 – 2,75	D	Uspokojivě
2,76 – 3,00	E	Dostatečně
3,01 – 4,00	FX	Nedostatečně
4,01 – 5,00	F	Nedostatečně

### **Celkové hodnocení a otázky k obhajobě BP:**

(Uvádí vedoucí i oponent BP.)

Student Marek Skoupilík se ve své bakalářské práci věnoval problematice zaměřené na rekvalifikace jako nástroj aktivní politiky zaměstnanosti.

V rámci teoretické části BP student nejdříve vymezil pojmy jako je trh práce, nezaměstnanost a aktivní i pasivní politika zaměstnanosti. Dále se ve své práci zaměřil na definování pojmu rekvalifikace – její formy, typy a význam. Pozitivně hodnotím *kapitulu 2 – Politika zaměstnanosti*. Ze zpracované teoretické části BP vyplývá, že student prokázal schopnost pracovat s dostupnou literaturou, čímž tak získal bohatou teoretickou základnu poznatků z oblasti trhu práce, nezaměstnanosti a rekvalifikačních kurzů.

V rámci praktické (analytické) části BP student realizoval kvantitativní výzkum v podobě dotazníkového šetření a poté dokonce i jednoduchou podobu výzkumu kvalitativního prostřednictvím rozhovorů s účastníky rekvalifikačních kurzů, čímž tak získal komplexní informace k vyvození relevantních závěrů.

V praktické (řešící) části BP uvádí student doporučení vedoucí z jeho pohledu ke zlepšení úrovně rekvalifikačních kurzů. Domnívám se, že jsou tato doporučení podnětná a realizovatelná. Pozitivně hodnotím subkapitulu *10.2 – Ekonomická náročnost některých vybraných doporučení*.

Předložená BP je zpracována kvalitně i po stránce formální a grafické.

Student Marek Skoupilík byl při vypracování své BP samostatný a aktivně se zajímal o danou problematiku. Myslím si, že splnil veškeré cíle uvedené v „*Zásadách pro vypracování BP*“.

Celkově tedy hodnotím bakalářskou práci jako výborně zpracovanou.

### **Otázky pro obhajobu práce:**

1. V rámci jednoho z doporučení student navrhuje zvýšit publicitu daného rekvalifikačního kurzu formou místního rádia, kde by se vysílal určitý informační spot. Jak přesně by tento informační spot měl vypadat, jaké by měl obsahovat informace či náležitosti, v jakém vysílacím čase by ho student nechal v místním rádiu vysílat a proč?
2. Měl student možnost osobně navštívit některý z uvedených rekvalifikačních kurzů? Pakliže ano, jak hodnotí efektivitu a úroveň daného rekvalifikačního kurzu on sám?
3. Měl student možnost projednat svá doporučení s vedením Úřadu práce ve Zlíně či s vedoucím oddělení Poradenství a zprostředkování, jaké byly případné reakce?

### **Návrh na výslednou známku BP:**

(Uveďte stupeň ECTS + slovní vyjádření)

**A – V Ý B O R N Ě**

Ve Zlíně dne 08. 05. 2010



.....  
podpis hodnotícího