FAKULTA MANAGEMENTU A EKONOMIKY

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

**Posudek**  **diplomové práce**

Jméno :  DP: Ak. rok:

Bc. Aleš Pavelka Mgr. Petr Šimek 2009/2010

Téma DP:

Integrace a desintegrace obcí ve Zlínském kraji od roku 1990

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kritéria hodnocení: | | Stupeň hodnocení podle ECTS | | | | | |
|  | | A  1 | B  1,5 | C  2 | D  2,5 | E  3 | F  5 |
| 1 | Náročnosti tématu práce | x |  |  |  |  |  |
| 2 | Splnění cílů práce | x |  |  |  |  |  |
| 3 | Teoretické části práce |  |  | x |  |  |  |
| 4 | Praktické části práce (analytická část) | x |  |  |  |  |  |
| 5 | Praktické části práce (řešící část) | x |  |  |  |  |  |
| 6 | Formální úrovně práce | x |  |  |  |  |  |

Hodnocení v jednotlivých kritériích označte znakem **X)** v příslušné úrovni.

(Obraťte, prosím, list a pokračujte v hodnocení na druhé straně formuláře.)

Celkové hodnocení práce a otázky k obhajobě:

(otázky uvádí vedoucí práce i oponent)

|  |
| --- |
| Ve své diplomové práci se student věnuje problematice integrace a desintegrace obcí ve Zlínském kraji. Teoretická část práce je zpracována průměrně a nástin hlavní pojmů mohl být komplexnější. Hlavní přínos práce spočívá v praktické části, která je zpracována velmi podrobně, přehledně a je doplněna řadou grafů a tabulek. Student odborně problematiku analyzuje a doplňuje ji vlastním hodnocením. Celkově je práce velmi zdařilá, a to i po odborné stránce.  Otázka:  1. Jaké hlavní důvody vedou obce ke vzájemnému slučování či připojování ? |

Návrh na klasifikaci diplomové práce:A

Ve Zlíně dne: 9.5.2010

podpis  DP

Pro klasifikaci použijte tuto stupnici:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Stupeň klasifikace: | **A** - výborně | **B** - velmi dobře | **C** - dobře | **D** - uspokojivě |
|  | **E** - dostatečně | **F**-nedostatečně |  |  |

Při návrhu klasifikace nedostatečně (**F**), se doporučuje přítomnost příslušného hodnotitele.

**Hodnocení kritérií:**

Kritéria se hodnotí stupněm hodnocení podle stupnice ECTS podle následující tabulky:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Stupeň ECTS | Slovní vyjádření | Číselné vyjádření |
| A | výborně | 1 |
| B | velmi dobře | 1,5 |
| C | dobře | 2 |
| D | uspokojivě | 2,5 |
| E | dostatečně | 3 |
| F | nedostatečně | - |

Hodnocení v jednotlivých kritériích označte znakem X.

**Kritérium 1. Hodnocení náročnosti tématu práce**

Toto kritérium hodnotí originalitu zvoleného tématu, jeho zaměření na studijní obor, složitost řešené problematiky, náročnost na teoretické i praktické informační zdroje.

**Kritérium 2. Hodnocení splnění cílů práce**

Toto kritérium hodností splnění zadání práce a na základě zadání definovaných cílů práce, které musí být součástí úvodu.

**Kritérium 3. Hodnocení teoretické části práce**

Hodnotí se především výběr teoretických disciplín, jejich možná aplikace pro řešení tématu, podíl poznatků získaných během studia, tak i studium odborné literatury a dalších informačních zdrojů. Hodnotí se rovněž způsob i úroveň citací. V teoretické části nelze uvádět poznatky, které nejsou využity v praktické části.

**Kritérium 4. Hodnocení praktické části práce (analytická část)**

Hodnotí se úroveň analýzy zadaného tématu, vazba analýzy na stanovené cíle, využití teoretických poznatků pro analýzu problému. Při hodnocení se bere v úvahu náročnost získávání informací, přístup studenta a jeho schopnost logických závěrů z analýzy, jako východisko pro řešící část.

**Kritérium 5. Hodnocení praktické části práce (řešící část)**

Hodnotí se věcná úroveň řešení problému, dosažení stanovených cílů, návaznost řešící části na analytickou část. Hodnotí se logická struktura řešení problému, popřípadě předpoklady jeho verifikace. Kritérium 5 hodnotí rovněž celkovou úroveň provázanosti teoretické   
a praktické části práce.

**Kritérium 6. Hodnocení formální úrovně práce**

Hodnotí se gramatická úroveň, zvolené formulace, celková úroveň vyjadřování. Hodnotí se dodržování Směrnice rektora UTB o jednotné formální úpravě vysokoškolských kvalifikačních prací a normy ČSN o úpravě písemností zpracovávaných textovými editory.

Navrhne-li vedoucí nebo oponent práce hodnocení kteréhokoliv kritéria stupněm nedostatečně (F), je celá práce hodnocena tímto stupněm.