

Příloha k protokolu o SZZ č. _____

Student/diplomant **Bc. Martina Barešová**

Vysoká škola : Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Fakulta: Fakulta aplikované informatiky

Ústav: _____

Aprobace _____

Datum odevzdání posudku : 6.6. 2006

Recenzent *) Mgr. Štefan Chudý, Ph.D.

Diplomové práce

Vedoucí *) Mgr. Karla Hrbáčková

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

PEDAGOGICKÉ ZNALOSTI BUDOUCÍCH UČITELŮ

(téma)

Diplomová práce autorky sa snaží postihnúť novodobý fenomén súčasnej teórie a praxe učiteľského vzdelávania a jednu zo základných kategórií pedeutológie. Práca je rozdelená, po formálnej stránke do dvoch základných častí: teoretickej a praktickej.

Teoretická časť práce obsahuje základné vymedzenia hlavných kategórií ako sú pedagogické znalosti a pod. Pedagogické znalosti chápe autorka ako procedurálny systém konštruktivistickéj prípravy vo vzťahu : od čo k ako. Autorka sa pokúsila, na základe odbornej literatúry o triedenie pedagogických znalostí. Veľkú časť teoretickej časti venuje práve spresneniu pojmového aparátu. Je na mieste konštatovať, že sa táto snaha stretáva s reálnym výsledkom, bohužiaľ sa autorka nepokúsila o vlastné triedenie, čo by čitateľa uviedlo i do názorov autorky, čím sa výčty a triedenia dostávajú len do formy statickej.

Praktická časť práce je pojatá ako pokus o kvalitatívny výskum pedagogických znalostí, kde autorka vymedzuje základné motívy svojej výskumnej činnosti, spresňuje výskumnú vzorku i metódy. Možno by bolo zaujímavé popísať na základe ukážok rozhovorov i vlastné interpretácie, ktoré by boli výsledkom skúseností autorky a zrovnávali by poznatky dvoch odlišných prístupov k danej problematike.

Po formálnej stránke je práca vhodne členená a využívaná literatúra je uvedená v zozname použitej literatúry. Po obsahovej stránke je práca hutná a čtivá a núti čitateľa premýšľať a formulovať si na základe výsledkom výskumu vlastnú teóriu pedagogických znalostí.

Napriek drobným nedostatkom je práca, po formálnej i obsahovej stránke, na dobrej úrovni a doporučujem prácu k obhajobe.

Otázky k obhajobe a diskusii.

1. Pokúste sa o vysvetlenie pojmov: procedurálne a implicitné znalosti. Uved'te príklady.
2. Na príklade popíšte výhody a nevýhody štrukturovaného pojmového mapovania.

A - výborně

Návrh na klasifikaci diplomové práce: _____



 podpis vedoucího - recenzenta diplomové práce

V _____ Zlíne dne _____ 6.6. 2006

Stupeň klasifikace	A výborně E dostatečně	B velmi dobře F nedostatečně	C dobře	D uspokojivě
--------------------	---------------------------	---------------------------------	---------	--------------