

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE (dále jen BP)

Jméno studenta: Jana Hlavinková

Téma BP: Analýza kvality obsahu Týdeníku Kroměřížska z pohledu čtenářů a návrhy na zvýšení prodeje

Akademický rok: 2010/2011

Vedoucí BP: Zdeněk Mišurec

Tabulka A

Kritéria hodnocení BP	Stupeň hodnocení podle ECTS							Stupeň hodnocení
	A 1	B 1,5	C 2	D 2,5	E 3	Fx 4	F 5	
Náročnost tématu BP	X							1
Splnění cílů BP	X							1
Teoretická část BP		X						1,5
Praktická část BP		X						1,5
Stylistická a gramatická úroveň BP				X				2,5
Formální úroveň BP		X						1,5
Součet								9

$$9 : 6 = 1,5$$

Poznámka: Hodnocení jednotlivých kritérií označte znakem „X“ v příslušné řádce.
Součet hodnocení kritérií vypočtete vydělením součtu stupňů hodnocení šesti.

Navrhne-li vedoucí nebo oponent BP v kritériu 2 – splnění cílů BP stupeň nedostatečně (Fx nebo F), je celá práce hodnocena nedostatečně a komise po obhajobě rozhodne o konečné klasifikaci. Je-li nedostatečně hodnoceno jiné kritérium mimo kritéria 2, vypočítá se návrh známky včetně tohoto nedostatečně hodnoceného kritéria.

Tabulka B – Celkové hodnocení BP

Interval	Stupeň ECTS	Slovní hodnocení
1,00 – 1,25	A	Výborně
1,26 – 1,75	B	Velmi dobře
1,76 – 2,25	C	Dobře
2,26 – 2,75	D	Uspokojivě
2,76 – 3,00	E	Dostatečně
3,01 – 4,00	FX	Nedostatečně
4,01 – 5,00	F	Nedostatečně

Celkové hodnocení a otázky k obhajobě BP:

(Uvádí vedoucí i oponent BP.)

Studentka si ke své bakalářské práci zvolila dosti obtížné téma. Jeho složitost tkví v tom, že k jeho zpracování nestačí jen akademické znalosti, nýbrž je také nutná znalost daného prostředí a dále jsou nezbytné i praktické zkušenosti, především s fungováním redakcí, s preferencemi čtenářů apod. Přitom posuzování kvality novin je velmi subjektivní, provedení a vyhodnocení kvalitativního průzkumu pracné a zpracování neabstraktních návrhů a doporučení tudíž vyžaduje nejen pečlivé úvahy nad získanými poznatky, ale také odstup od personálních vztahů na daném pracovišti.

Zvoleného úkolu se autorka zhostila velmi dobře. V teoretické části je pojednáno, i když poměrně stručně, o kategoriích, které jsou následně použity v části praktické. Ačkoliv se počet respondentů může jevit jako nevelký, bylo provedení kvalitativního výzkumu nesnadné a časově náročné. Nejde totiž jen o rozdělení a statistické vyhodnocení dotazníků. K získání pravdivých informací bylo nutné s respondenty komunikovat přímo a navíc jim dávat najevo, že jsou důležití jak oni sami, tak i to, co vypovídají. Ze zjištěných skutečností jsou zpracovány konkrétní návrhy a doporučení. Přínosem práce je také kritický pohled na stávající a dosud zaběhané poměry. Je otázkou, zda šéfredaktor či majitel novin navržené závěry použije, ale to už přesahuje možnosti bakalářské práce.

Při vypracování bakalářské práce postupovala studentka s velkou mírou samostatnosti.

Návrh na výslednou známku BP:
(Uveďte stupeň ECTS + slovní vyjádření)

B – Velmi dobře

Ve Zlíně, dne 9. 5. 2011

.....
podpis hodnotícího

