

OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Student: Tomáš Řehák

Oponent: doc. RNDr. M. Ožvoldová, CSc.

Studijní program: Inženýrská informatika
Studijní obor: Informační a řídicí technologie
Akademický rok: 2010/2011

Téma bakalářské práce: Fotovoltaická transformace energie - vzdálený experiment po Internetu

Hodnocení práce:

	A	B	C	D	E	F
1. Obtížnost zadaného úkolu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Splnění všech bodů zadání	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Práce s literaturou a její citace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Úroveň jazykového zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Formální zpracování – celkový dojem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Logické členění práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Vhodnost zvolené metody řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Kvalita zpracování praktické části	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Výsledky a jejich prezentace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Závěry práce a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Přínos práce a její využití	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A B C D E F
Hodnocení:

A – nejlepší; F - nevyhovující

Celkové hodnocení práce:

A

Předloženou bakalářskou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení

A - výborně.

Otázky k obhajobě:

1. Vzdálený experiment je pomerne zložitý. Bude na www stránkach doplnený vysvetľujúci fyzikálne text?
2. Ako naložíte s anglickým popisom a či počítate s viacjazyčnou mutáciou experimentu?
3. Popíšte možnosti budúcej tvorby ovládacieho sw vzdialeného experimentu.

Další připomínky, vyjádření, náměty k obhajobě práce (možno pokračovat i na další stránce):

Práca je na veľmi dobrej úrovni a svojou náročnosťou a prevedením presahuje rozsah bežnej bakalárske dizertácie.

V prezentácii vzdialeného experimente navrhujem:

1. Nie je zrejmé z www stránky, čo znamená "Leave experiment number" - nedá sa spresniť?
2. Označenie pre jednotlivé fotovoltaické články nevysvetľujú, o aké články ide - doplňte?
3. Zatiaľ nie je jasné z www stránky, či v tomto poňatí je experiment demonštračný, alebo možno ho použiť aj na hodnotenie efektívnosti konverzie článkov?

Datum 15.6.2011



Podpis oponenta bakalářské práce