


POSUDEK VEDOUČÍHO DIPLOMOVÉ PRÁCE						
Jméno a příjmení studenta	ALEŠ MRKVIČKA					
Název práce	Připravenost dětí z DD na vstup do samostatného života					
Vedoucí práce	Doc. PhDr. Anna Masariková, CSc.					
Obor	Sociální pedagogika					
Forma studia						
Kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS					
Formální stránka práce						
Přehlednost a členění práce	A					
Úroveň jazykového zpracování (odborná úroveň textu, gramatická a stylistická správnost)		B				
Dodržení formálních náležitostí (dodržení citační normy, úprava práce)		B				
Teoretická vyhodňovací práce						
Formulace cílů práce		B				
Analýza a syntéza problému	A					
Práce s odbornou literaturou (využití relevantních zdrojů, odbornost a aktuálnost zdrojů)	A					
Empirická část práce						
Formulace výzkumného cíle (náročnost, srozumitelnost, aktuálnost)		B				
Metodika zpracování (druh výzkumu, výzkumný soubor, použité metody a techniky zpracování)		B				
Analýza dat a interpretace dat	A					
Splnění výzkumných cílů a formulace závěrů práce		B				
Celková kvalita a přívaha práce						
Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu	A					
Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití		B				
Spolupráce s vedoucím práce	A					
Odůvodnění hodnocení práce (silné a slabé stránky práce):						
<p>Vstup dětí z dětských domovů do samostatného života představuje složitý sociální i pedagogický problém. V teoretické části autor analyzuje zákony a vyhlášky, které ovlivňují chod dětských domovů a ostatních zařízení náhradní rodinné výchovy s akcentem na pomoc chovancem odcházejícím do samostatného života. Významným činitelem v tomto procesu je vychovávateľ, preto autor bližšie charakterizuje jeho vlastnosti, kompetencie i pracovné povinnosti. Okrem toho autor zameril pozornosť na príčiny umiestnenia dieťaťa do DD, na proces adaptácie a vlastnú prípravu na život za pomoci vychovávateľov, psychologov, sociálnych pedagógov. Pozitívne hodnotím projekty podporujúce chovancov – absolventov pri odchode zo zariadení. Teoretická časť je spracovaná na dobrej úrovni.</p> <p>Ciele výskumu i výskumné otázky sú aktuálne a primerane formulované. Stali sa východiskom pre formuláciu hypotéz. Odpovede respondentov boli podrobené kvantitatívnej i kvalitatívnej analýze. Na základe zistených faktov autor konšatoval skutočnosť, že chovanci odchádzajúci z DD sa cítia čiastočne pripravení pre samostatný život (varenie, pranie, upratovanie) menej presvedčivé výsledky sú v oblasti komunikácie s úradmi, hľadanie zamestnania, bývania a pod. Autor niekoľkokrát zdôraznil, že najdôležitejšou osobou v procese prípravy je vychovávateľ, čo korešponduje s teoretickou časťou. Diplomant spracoval primerané závery a opatrenia vyplývajúce z odpovedí respondentov.</p>						
Otázky k obhajobě:						
<ul style="list-style-type: none"> - Akú pracovnú pozíciu má v detskom domove sociálny pedagog vo vzťahu k pedagogickým pracovníkom i chovancom. - Vyjadrite vlastný názor na pripravenosť absolventov DD – ako a akým spôsobom je možné zlepšiť súčasnú situáciu? 						
Celkové hodnocení*						
			B			
Datum: 11.5.2012		Podpis: Doc. PhDr. Anna Masariková, CSc. 				

* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce.