

POSUDEK VEDOUcíHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE						
Jméno a příjmení studenta	Eva Peratová, Ing.					
Název práce	Mikroekonomie (základní kurz) – příprava konceptů vyučování s využitím různých metod výuky					
Vedoucí práce	Ing. Eva Lukášková, Ph.D.					
Obor	Učitelství odborných předmětů pro SŠ					
Forma studia	Kombinovaná					
<b>Kritéria hodnocení práce</b>	<b>Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS</b>					
<b>Formální stránka práce</b>						
Přehlednost a členění práce	A	<b>B</b>	C	D	E	F
Úroveň jazykového zpracování (odborná úroveň textu, gramatická a stylistická správnost)	<b>A</b>	B	C	D	E	F
Dodržení formálních náležitostí (dodržení citační normy, úprava práce)	A	<b>B</b>	C	D	E	F
<b>Teoretická východiska práce</b>						
Formulace cílů práce	<b>A</b>	B	C	D	E	F
Analýza a syntéza problému	<b>A</b>	B	C	D	E	F
Práce s odbornou literaturou (využití relevantních zdrojů, odbornost a aktuálnost zdrojů)	<b>A</b>	B	C	D	E	F
<b>Empirická část práce</b>						
Formulace výzkumného cíle (náročnost, srozumitelnost, aktuálnost)	<b>A</b>	B	C	D	E	F
Metodika zpracování (druh výzkumu, výzkumný soubor, použité metody a techniky zpracování)	<b>A</b>	B	C	D	E	F
Analýza dat a interpretace dat	A	<b>B</b>	C	D	E	F
Splnění výzkumných cílů a formulace závěrů práce	<b>A</b>	B	C	D	E	F
<b>Celková kvalita a přínos práce</b>						
Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu	<b>A</b>	B	C	D	E	F
Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití	<b>A</b>	B	C	D	E	F
Spolupráce s vedoucím práce	<b>A</b>	B	C	D	E	F
<b>Odůvodnění hodnocení práce (silné a slabé stránky práce):</b>						
<p>Práce je zpracována na velmi zajímavé a aktuální téma, které se týká procesu výuky a přístupu k výuce. Studentka vhodně skloubila teoretické znalosti získané studiem na Fakultě humanitních studií s praktickou zkušeností pedagoga. Práce je zpracována z hlediska obsahového velmi pěkně, slabší stránkou práce je v některých případech formální úprava, která mohla být určitě přehlednější. Nicméně práci to neubírá na kvalitě, je opravdu nutné vyzdvihnout pečlivé propracování jednotlivých konceptů přednášek i seminářů, které jsou velmi nápadité. Nápaditost a originalnost při výuce mikroekonomie je velmi důležitá, neboť studenti často předmět vnímají jako jim vzdálený od praktického ekonomického života. Práce je velmi zdařilá, hodnotím ji stupněm výborně. Doporučuji k obhajobě.</p>						
<b>Otázky k obhajobě:</b>						
1. Zkoušela jste již některé postupy uvedené v bakalářské práci při výuce studentů na VŠ? Pokud ano, jaký byl ohlas studentů na nové metody výuky?						
<b>Celkové hodnocení*</b>	<b>A</b>	B	C	D	E	F
Datum: 16.5. 2012	Podpis: <i>Lukášková</i>					

\* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce.