

Posudek oponenta bakalářské práce

Jméno autora: Radek Fuksa
Název práce: Vzdělávání příslušníků specializovaných útvarů Policie České republiky
Oponent: PhDr. Miloslav Jůzl

Téma, zaměření práce a cíl práce:

Autor si zvolil náročné téma, jež zaměřené na vzdělávání příslušníků PČR, jmenovitě jde o výcvik psovodů a psů ve výcvikovém středisku v Dobroticích u Holešova. Za cíl práce si stanovil vyhodnotit současné vzdělávání a navrhnout opatření vedoucí ke zvýšení účinnosti tohoto výcviku.

Struktura práce, vhodnost zvoleného postupu a použitých metod:

Autor dává své práci klasické členění na část teoretickou a praktickou. V teoretické části řeší organizaci Policie ČR propojené do oblasti sociální pedagogiky. Teoretická část se dále zabývá problematikou služební kynologie. Praktická část je založena na analýze stávajícího vzdělávacího programu a kombinaci kvantitativního výzkumu s kvalitativním. Ze čtyř stanovených hypotéz byly 3 potvrzeny, jedna vyvrácena.

Odborná úroveň, opodstatněnost závěrů, vlastní přínos, přínos pro rozvoj oboru sociální pedagogika:

Práce vykazuje slušnou odbornou úroveň. Autor se jeví jako zkušený expert na výcvik psů a přípravu psovodů, neboť sešranost obou protagonistů je základem úspěchu služebního zákroku psa. Sociální pedagogika je tak obohacena o další problematiku celoživotního vzdělávání specialistů.

Práce s literaturou:

Autor vychází ve své práci z 33 pramenů, z toho je 18 knižních titulů, na něž ve své práci odkazuje a také cituje.

Rozsah práce, jazyková, stylistická a formální úprava, spolupráce s vedoucím práce:

Práce čítá 116 stran, čímž je tento typ kvalifikační práce vysoce překročen. Po stylistické a jazykové stránce je práce dobře koncipována, je na odpovídající úrovni bakalářské práce. Práce nevykazuje formální či gramatické chyby. Práce je proložena ilustracemi a doplněna přílohou.

Hodnocení: Práci doporučuji k obhajobě a hodnotím ji stupněm A.

Otázka pro obhajobu: Kolik má PČR chovných stanic a jakých plemen?

V Brně 10. května 2013

PhDr. Miloslav Jůzl

