*Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně Institut mezioborových studií Brno*

*Fakulta humanitních studií*

***Posudek oponenta bakalářské práce***

*Autor (autorka) bakalářské práce:* **Pavla Grimová**

*Název práce:* ***E-learning – jedna z forem vzdělávání***

*Oponent práce:* Mgr. et Mgr. Vendula Jašková

*Téma, zaměření a cíl práce*

Práce je zaměřena na problematiku e-learningu, jako na možnou cestu vzdělávání v budoucnosti. Cílem práce je definovat a charakterizovat specifičnosti e-learningu, analyzovat počítačovou gramotnost. V praktické části si autorka klade za cíl, zjistit zda respondenti považují e-learning za vhodnou metodu vzdělávání, jaké jsou výhody a nevýhody, zda a jakou má e-learing budoucnost.

*Struktura práce, vhodnost zvoleného postupu a použitých metod*

Práce je rozdělena na část teoretickou a praktickou. První kapitola definuje e-learning popisuje základní složky, formy a role e-learningu. Seznamuje s pojmy tutor s druhy e-learningu. Druhá kapitola se věnuje historickému kontextu e-learningu, dále pak poukazuje na specifické duhy e-larningu. Třetí kapitola analyzuje výhody a nevýhody e-learningu. Čtvrtá kapitola obsahuje praktickou část, kde autorka využila dotazníkovou metodu pro verifikaci čtyř hypotéz, kde dvě hypotézy byly potvrzeny a dvě vyvráceny.

*Odborná úroveň, opodstatněnost závěrů, přínos pro praxi, ev. pro rozvoj oboru Sociální pedagogika*

Práce je na dobré odborné úrovni. Výzkumné šetření je přínosné pro praxi, jelikož poukazuje na postoje respondentů vzhledem k využitelnosti a oblíbenosti e-learningu. Z výzkumu je patrno, že nezáleží na věku ani na vzdělání respondentů ve vztahu k e-learningu. Výzkum poukázal i na fakt, že 92 ze 106 respondentů dává přednost klasickým metodám vzdělávání.

*Práce s literaturou*

Rozsah literatury odpovídá požadavkům na tento druh práce.

*Rozsah práce, jazyková, stylistická a formální úprava*

Práce má dostačující rozsah. Bez jazykových, stylistických připomínek.

*Připomínky, náměty, otázky pro obhajobu*

1. Co je podle Vás příčinou výsledků u otázky 17?
2. Jaké máte osobní zkušenosti s e-learningem?

*Hodnocení*

Práci **doporučuji** k obhajobě a hodnotím ji stupněm **B – velmi dobře**.

*Datum 8.5.2013*

 …..……………………

 *Podpis*

Posudek v písemné i elektronické podobě odevzdejte společně s bakalářskou prací do stanoveného termínu na studijní administrativu IMS Brno, Veveří 111, 616 00 Brno (e-mail: petra.streitova@imsbrno.cz).

Doporučení (nedoporučení) k obhajobě a stupeň hodnocení upraví oponent podle skutečnosti (A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře,

D – uspokojivě, E – dostatečně, F – nedostatečně).