

OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Student: GALIA MICHAEL

Oponent: Ing. Jiří Korbela, Ph.D.

Studijní program: Inženýrská informatika

Studijní obor: Bezpečnostní technologie, systémy a management

Akademický rok: 2011/2012

Téma bakalářské práce: Inovace sítě v Jazykové škole Lingua

Hodnocení práce:

1. Obtížnost zadaného úkolu
2. Splnění všech bodů zadání
3. Práce s literaturou a její citace
4. Úroveň jazykového zpracování
5. Formální zpracování – celkový dojem
6. Logické členění práce
7. Vhodnost zvolené metody řešení
8. Kvalita zpracování praktické části
9. Výsledky a jejich prezentace
10. Závěry práce a jejich formulace
11. Přínos práce a její využití

A B C D E F

Hodnocení:

A – nejlepší; F - nevyhovující

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Celkové hodnocení práce:

Výsledná známka není průměrem výše uvedených hodnocení. Znamku uvede oponent dle svého uvážení dle klasifikační stupnice ECTS:

A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, D – uspokojivě, E – dostatečně, F – nedostatečně.

Stupeň F znamená též „nedoporučuji práci k obhajobě“.

Předloženou bakalářskou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení

B - velmi dobře.

V případě hodnocení stupněm „F – nedostatečně“ uveďte do připomínek a slovního vyjádření hlavní nedostatky práce a důvody tohoto hodnocení.

Otázky k obhajobě:

- 1) Proč máte v přenosových médiích uveden vzduch? (str. 19)
- 2) Co má společného potřeba laseru jako zdroje záření s cenou jednovidového kabelu? (str. 22)
- 3) Co to je "průchozí kabel"? (str. 25)
- 4) Proč jsou přepínače zapojené do trojúhelníku, když z textu vyplývá, že jsou všechny umístěny společně v jednom racku?
- 5) Jak máte ošetřenu opětovnou aktivaci přístupových portů, které budou deaktivovány po porušení podmínky existence pouze jedné MAC adresy na portu?
- 6) V jakém formátu jste měl k dispozici plány budovy?

Další připomínky, vyjádření, náměty k obhajobě práce (možno pokračovat i na další stránce):

Z formálního hlediska obsahuje práce řadu zbytečných gramatických chyb a překlepů, není psána ve třetí osobě. Některé formulace nejsou příliš technické, jiné jsou nepřesné nebo chybné. Například popis logické topologie, popis duplexních optických spojů, popis spojování optických vláken, atd. V praktické části je navržen jeden způsob modernizace počítačové sítě. Bylo by možná vhodnější zpracovat několik verzí řešení a tyto mezi sebou porovnat (např. řešení požadavků zadavatele s nejnižší cenou, řešení s nejvyšší bezpečností a dostupností služeb). Není jasné, zda byla pro návrh stanovena zadavatelem maximální cena nebo autor vytvořil jeden návrh a zadavatel jej poté buď schválil nebo zamítl.

Datum 5.6.2012

Podpis oponenta bakalářské práce