

**Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně**  
**FAKULTA LOGISTIKY A KRIZOVÉHO ŘÍZENÍ**

---

**HODNOCENÍ Oponenta BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

Jméno a příjmení studenta: Viera VAVRUŠOVÁ

Oponent bakalářské práce: Ing. Ján KÁČER, Ph.D.

Akademický rok: 2011/2012

**Téma bakalářské práce: Analýza platné legislativy EU v oblasti rizik**

Kritéria hodnocení:		Stupeň hodnocení podle ECTS					
		A	B	C	D	E	F
1	Náročnost tématu práce		X				
2	Splnění cílů práce		X				
3	Teoretická část práce		X				
4	Praktická část práce		X				
5	Formální úprava práce	X					

Hodnocení v jednotlivých kritériích označte znakem **X**) v příslušné úrovni.

Celkové slovní hodnocení bakalářské práce:

Autorka v této práci řešila analýzu platné legislativy EU v oblasti rizik. Náročnost práce vidím ve velkém rozsahu dokumentů které musela prostudovat.

Cíl práce je stručně zmíněn v úvodu není veden jako samostatný bod práce. Jako metodu použila autorka kromě analýzy legislativy anonymní dotazníkové šetření.

V teoretické části autorka popisuje vznik EU, její symboly a instituce které tvoří právní předpisy. V další části rozebrala legislativní oblasti a vzhledem k šíři problematiky se zaměřila na bezpečnost a ochranu zdraví při práci.

Praktická část je poměrně krátká. Je provedená formou anonymního dotazníkového šetření na pracovišti s ionizujícím zářením. Celkový počet respondentů 57 má dostatečnou vypovídající hodnotu pro závěry autorky.

Formální úprava práce je v souladu s metodikou pro zpracování BcP, citace jsou řádně uvedené. Jazykově a gramaticky nebyly nalezeny nedostatky.

Celkově hodnotím cíle práce jako splněné a **doporučuji** předložit práce k obhajobě.

Otázky k obhajobě bakalářské práce:

Práce je jasná nemám dotazy

Klasifikace oponenta bakalářské práce: **B – velmi dobře**

V Uherském Hradišti dne: 21. května 2012

.....  
podpis oponenta bakalářské práce

A - výborně	B – velmi dobře	C - dobře	D - uspokojivě	E - dostatečně	F - nedostatečně
-------------	-----------------	-----------	----------------	----------------	------------------