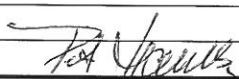


POSUDEK VEDOUcíHO MAGISTERSKÉ PRÁCE							
Jméno a příjmení studenta	Bc. Ilona Antlová						
Název práce	Láska jako proces sociálního učení						
Vedoucí práce	PaedDr. Petr Havelka, Ph.D.						
Obor	Sociální pedagogika						
Forma studia	Kombinovaná						
Kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS						
Formální stránka práce							
Přehlednost a členění práce	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D	E	F	
Úroveň jazykového zpracování (odborná úroveň textu, gramatická a stylistická správnost)	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D	E	F	
Dodržení formálních náležitostí (dodržení citační normy, úprava práce)	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D	E	F	
Teoretická východiska práce							
Formulace cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D	E	F	
Analýza a syntéza problému	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D	E	F	
Práce s odbornou literaturou (využití relevantních zdrojů, odbornost a aktuálnost zdrojů)	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D	E	F	
Empirická část práce							
Formulace výzkumného cíle (náročnost, srozumitelnost, aktuálnost)	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D	E	F	
Metodika zpracování (druh výzkumu, výzkumný soubor, použité metody a techniky zpracování)	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D	E	F	
Analýza dat a interpretace dat	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D	E	F	
Splnění výzkumných cílů a formulace závěrů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D	E	F	
Celková kvalita a přínos práce							
Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D	E	F	
Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D	E	F	
Spolupráce s vedoucím práce	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D	E	F	
Odůvodnění hodnocení práce (silné a slabé stránky práce):							
<p>Nejsilnější stránkou práce se mi jeví nadčasové téma práce a přístup, s jakým se studentka problematiky ponořila. Slabší stránkou zůstává úroveň jazykového zpracování, přesto nemůže pohltnout sílu tohoto sociálně významného tématu pro dnešní dobu.</p>							
Otázky k obhajobě:							
<ol style="list-style-type: none"> Mohla byste se pokusit o vlastní formulaci definice lásky? Myslíte si, že nedostatek lásky v mládí může vést k dezinhybované poruše přichylnosti? 							
Celkové hodnocení*							
Datum: 14.4.2014	Podpis: 	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D	E	F

* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce.