|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE** | | | | | | | | |
| Jméno a příjmení studenta | Bc. Yveta Šarapatková | | | | | | | |
| Název práce | Determinanty sociální péče u dlouhodobě nemocných pacientů | | | | | | | |
| Oponent práce | Doc. PaedDr. Slavomír Laca, PhD. | | | | | | | |
| Obor | Sociální pedagogika | | | | | | | |
| Forma studia |  | | | | | | | |
| **Kritéria hodnocení práce** | **Stupeň hodnocení**  **dle stupnice ECTS** | | | | | | | |
| **Formální stránka práce** | | | | | | | | |
| Přehlednost a členění práce | | | **A** | B | C | D | E | F |
| Úroveň jazykového zpracování (odborná úroveň textu, gramatická  a stylistická správnost) | | | A | **B** | C | D | E | F |
| Dodržení formálních náležitostí (dodržení citační normy, úprava práce) | | | A | **B** | C | D | E | F |
| **Teoretická východiska práce** | | | | | | | | |
| Formulace cílů práce | | | A | **B** | C | D | E | F |
| Analýza a syntéza problému | | | A | B | **C** | D | E | F |
| Práce s odbornou literaturou (využití relevantních zdrojů, odbornost  a aktuálnost zdrojů) | | | A | B | **C** | D | E | F |
| **Empirická část práce** | | | | | | | | |
| Formulace výzkumného cíle (náročnost, srozumitelnost, aktuálnost) | | | A | **B** | C | D | E | F |
| Metodika zpracování (druh výzkumu, výzkumný soubor, použité metody a techniky zpracování) | | | A | B | **C** | D | E | F |
| Analýza dat a interpretace dat | | | A | B | **C** | D | E | F |
| Splnění výzkumných cílů a formulace závěrů práce | | | A | B | **C** | D | E | F |
| **Celková kvalita a přínos práce** | | | | | | | | |
| Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu | | | A | B | **C** | D | E | F |
| Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití | | | A | **B** | C | D | E | F |
| **Odůvodnění hodnocení práce (silné a slabé stránky práce):**   * po obsahovej stránke - hlavných kapitolách chýba nejaké vovedenie a premostenie do podkapitol. * priehľadnosť práce v rámci teoretickej časti. * dostatok a rôznorodosť použitej literatúry. * práca v obsahu poskytuje pomerne ucelený pohľad na zvolenú problematiku teórii i v empírii.   ***Slabé stránky***:   * čiastočne nedostatky sú po formálnej úprave. * nejednotnosť v používaní odborného pojmu sociálny pracovník a sociálno zdravotní pracovník (kap. 1.1 a 1.4). Chýba mi komparácia oboch pojmov alebo ich profesia v spoločnosti. * názvy podkapitolách 4.2 a 5.1 nie sú dobre na furmolované. * chýba komparácia zo zahraničím v rámci sociálneho pracovníka v zdravotníctve. * Hypotéza 1 nie je dobre naformulovaná teda je nemerateľná/premenná – „najčastejšie“ nie je dobre spracovaná, nemá validitnú hodnotu. * absentuje konkrétne odporúčanie pre prax (autorka ma všeobecného charakteru v kap. 6.8) a prepojenie v rámci odboru sociálnej pedagogiky tada sociálnej práci v zdravotníctve.   Aj napriek vyššie spomenutým pripomienkam sa domnievam, že predložená práca je zaujímavo spracovaná, podáva pozoruhodný pohľad. Práca spĺňa požiadavky kladené na magisterskú prácu, preto ju do poručujem k obhajobe a klasifikujem ju **stupňom – C.** | | | | | | | | |
| **Otázky k obhajobě:**  Stretli ste sa v zdravotníckych zariadeniach (nemocnice) s profesiou sociálneho pracovníka a aká by bola jeho náplň práce? | | | | | | | | |
| **Celkové hodnocení[[1]](#footnote-1)\*** | | | A | B | **C** | D | E | F |
| Datum: 22.04.2014 | | Podpis: | | | | | | |

1. \* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce. [↑](#footnote-ref-1)