|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **POSUDEK VEDOUCÍHO DIPLOMOVÉ PRÁCE** | | | | | | | | |
| Jméno a příjmení studenta | **Bc. Marcel Varaďa** | | | | | | | |
| Název práce | **Násilí páchané na dětech v domácím prostředí** | | | | | | | |
| Vedoucí práce | Mgr. Renata Oralová | | | | | | | |
| Obor | Sociální pedagogika | | | | | | | |
| Forma studia | Kombinovaná | | | | | | | |
| **Kritéria hodnocení práce** | **Stupeň hodnocení**  **dle stupnice ECTS** | | | | | | | |
| **Formální stránka práce** | | | | | | | | |
| Přehlednost a členění práce | | | A | B | C | D | E | F |
| Úroveň jazykového zpracování (odborná úroveň textu, gramatická  a stylistická správnost) | | | A | B | C | D | E | F |
| Dodržení formálních náležitostí (dodržení citační normy, úprava práce) | | | A | B | C | D | E | F |
| **Teoretická východiska práce** | | | | | | | | |
| Formulace cílů práce | | | A | B | C | D | E | F |
| Analýza a syntéza problému | | | A | B | C | D | E | F |
| Práce s odbornou literaturou (využití relevantních zdrojů, odbornost  a aktuálnost zdrojů) | | | A | B | C | D | E | F |
| **Empirická část práce** | | | | | | | | |
| Formulace výzkumného cíle (náročnost, srozumitelnost, aktuálnost) | | | A | B | C | D | E | F |
| Metodika zpracování (druh výzkumu, výzkumný soubor, použité metody a techniky zpracování) | | | A | B | C | D | E | F |
| Analýza dat a interpretace dat | | | A | B | C | D | E | F |
| Splnění výzkumných cílů a formulace závěrů práce | | | A | B | C | D | E | F |
| **Celková kvalita a přínos práce** | | | | | | | | |
| Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu | | | A | B | C | D | E | F |
| Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití | | | A | B | C | D | E | F |
| Spolupráce s vedoucím práce | | | A | B | C | D | E | F |
| **Odůvodnění hodnocení práce (silné a slabé stránky práce):**  Předkládaná práce je přehledně rozčleněna do šesti kapitol.  Práce obsahuje podrobné informace o příčinách, formách a subjektech domácího násilí, dále se zabývá možnostmi odhalení a následné pomoci obětem.  Nedostatkem práce je příliš široce stanovený cíl práce, což se projevilo zejména v teoretické části, ze které nevyplývají konkrétní závěry. V empirické části byl použit kvalitativní výzkum, který byl realizován formou rozhovorů se sociální pracovnicí a kriminalistkou. Rozhovory byly pro dokreslení složitosti dané problematiky doplněny jednou kazuistikou. Závěr práce je obsáhlý, zabývá se obecně řadou souvisejících problémů, nejsou v něm však konkrétně formulovány závěry vyplývající z výzkumného šetření.    Formální a jazyková stránka je na dobré úrovni. | | | | | | | | |
| **Otázky k obhajobě:**  Popište, nejčastěji se vyskytující formy domácího násilí ve vztahu rodič - dítě. Uveďte konkrétní možnosti řešení těchto situací. | | | | | | | | |
| **Celkové hodnocení[[1]](#footnote-1)\*** | | | A | B | C | D | E | F |
| Datum: 23.4. 2014 | | Podpis: | | | | | | |

1. \* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce. [↑](#footnote-ref-1)