|  |
| --- |
| **POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE** |
| Jméno a příjmení studenta | Pavlína Suchnová |
| Název práce | Život a výchova autistických dvojčat |
| Vedoucí práce | Doc. PaedDr. Slavomír Laca, PhD. |
| Obor | Sociální pedagogika |
| Forma studia |  |
| **Kritéria hodnocení práce** | **Stupeň hodnocení****dle stupnice ECTS** |
| **Formální stránka práce** |
| Přehlednost a členění práce | A | **B** | C |  D | E | F |
| Úroveň jazykového zpracování (odborná úroveň textu, gramatická a stylistická správnost) | **A** | B | C | D | E | F |
| Dodržení formálních náležitostí (dodržení citační normy, úprava práce) | A | **B** | C | D | E | F |
| Teoretická východiska práce |
| Formulace cílů práce  | A | **B** | C | D | E | F |
| Analýza a syntéza problému  | **A** | B | C | D | E | F |
| Práce s odbornou literaturou (využití relevantních zdrojů, odbornost a aktuálnost zdrojů) | A | **B** | C | D | E | F |
| **Empirická část práce** |
| Formulace výzkumného cíle (náročnost, srozumitelnost, aktuálnost) | A | **B** | C | D | E | F |
| Metodika zpracování (druh výzkumu, výzkumný soubor, použité metody a techniky zpracování) | A | **B** | C | D | E | F |
| Analýza dat a interpretace dat  | A | **B** | C | D | E | F |
| Splnění výzkumných cílů a formulace závěrů práce | A | **B** | C | D | E | F |
| **Celková kvalita a přínos práce** |
| Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu | A | **B** | C | D | E | F |
| Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití | A | **B** | C | D | E | F |
| Spolupráce s vedoucím práce | **A** | B | C | D | E | F |
| **Odůvodnění hodnocení práce (silné a slabé stránky práce):**Bakalárska práca je zaujímavo spracovaná a autorka sa pridržiava zvolenej témy v teoretickej aj empirickej časti, a to *Život a výchova autistických dvojčat.* Menšie výhrady sú v teoretickej časti v rámci obsahovej časti chýba mi podkapitola a konkrétna prepojenosť na sociálnu pedagogiku. Čiastočne nedostatky sú po formálnej úprave. Predložená práca podáva pozoruhodný pohľad na problematiku výchovy a autizmu. Práca spĺňa požiadavky kladené na bakalársku prácu, preto ju doporučujem k obhajobe a klasifikujem ju **stupňom – B.** |
| **Otázky k obhajobě:** |
| **Celkové hodnocení[[1]](#footnote-1)\*** | A | **B** | C | D | E | F |
| Datum: 05.05.2014 | Podpis: |

1. \* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce. [↑](#footnote-ref-1)