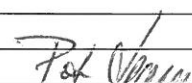


POSUDEK VEDOUcíHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE						
Jméno a příjmení studenta	Sabina Vítková, DiS.					
Název práce	Lesní pedagogika jako forma sociálního učení					
Vedoucí práce	PaedDr. Petr Havelka, Ph.D.					
Obor	Sociální pedagogika					
Forma studia	Kombinovaná					
Kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS					
Formální stránka práce						
Přehlednost a členění práce	A	B	C	D	E	F
Úroveň jazykového zpracování (odborná úroveň textu, gramatická a stylistická správnost)	A	B	C	D	E	F
Dodržení formálních náležitostí (dodržení citační normy, úprava práce)	A	B	C	D	E	F
Teoretická východiska práce						
Formulace cílů práce	A	B	C	D	E	F
Analýza a syntéza problému	A	B	C	D	E	F
Práce s odbornou literaturou (využití relevantních zdrojů, odbornost a aktuálnost zdrojů)	A	B	C	D	E	F
Empirická část práce						
Formulace výzkumného cíle (náročnost, srozumitelnost, aktuálnost)	A	B	C	D	E	F
Metodika zpracování (druh výzkumu, výzkumný soubor, použité metody a techniky zpracování)	A	B	C	D	E	F
Analýza dat a interpretace dat	A	B	C	D	E	F
Splnění výzkumných cílů a formulace závěrů práce	A	B	C	D	E	F
Celková kvalita a přínos práce						
Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu	A	B	C	D	E	F
Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití	A	B	C	D	E	F
Spolupráce s vedoucím práce	A	B	C	D	E	F
Odůvodnění hodnocení práce (silné a slabé stránky práce):						
<p>Nejsilnější stránkou práce se jeví výběr a zpracování tématu lesní pedagogiky, tedy té oblasti pedagogiky, která je ještě málo probádaná a prozkoumaná. V dnešní uspěchané době přiblížit mládeži přírodu nestandardními výchovnými a vyučovacími prostředky je vítané zpestření výuky a obohacením v oblasti environmentální gramotnosti.</p> <p>Slabší stránkou se zdá úroveň jazykového zpracování, gramatická a stylistická správnost.</p>						
Otázky k obhajobě:						
<ol style="list-style-type: none"> Mohla byste se pokusit o vlastní formulaci definice lesní pedagogiky tak, jak ji sama vnímáte? Myslíte si, že rané stimuly, které vedou ke kontaktu dítěte s přírodou, ho mohou obohatit i v sociální oblasti jeho života? Jak? 						
Celkové hodnocení*	A	B	C	D	E	F
Datum: 28.4.2014	Podpis: 					

* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce.