|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE** | | | | | | | | |
| Jméno a příjmení studenta | Zdeněk Paul | | | | | | | |
| Název práce | Šikana u školáků a možná opatřená proti jejich vlivům | | | | | | | |
| Oponent práce | PhDr. Alena Plšková | | | | | | | |
| Obor | Sociální pedagogika | | | | | | | |
| Forma studia | Bakalářské studium – kombinovaná forma | | | | | | | |
| **Kritéria hodnocení práce** | **Stupeň hodnocení**  **dle stupnice ECTS** | | | | | | | |
| **Formální stránka práce** | | | | | | | | |
| Přehlednost a členění práce | | | A | B | C | **D** | E | F |
| Úroveň jazykového zpracování (odborná úroveň textu, gramatická  a stylistická správnost) | | | A | B | **C** | D | E | F |
| Dodržení formálních náležitostí (dodržení citační normy, úprava práce) | | | A | B | C | **D** | E | F |
| Teoretická východiska práce | | | | | | | | |
| Formulace cílů práce | | | A | B | **C** | D | E | F |
| Analýza a syntéza problému | | | A | B | C | **D** | E | F |
| Práce s odbornou literaturou (využití relevantních zdrojů, odbornost  a aktuálnost zdrojů) | | | A | B | C | D | E | **F** |
| Empirická část práce | | | | | | | | |
| Formulace výzkumného cíle (náročnost, srozumitelnost, aktuálnost) | | | A | **B** | C | D | E | F |
| Metodika zpracování (druh výzkumu, výzkumný soubor, použité metody a techniky zpracování) | | | A | B | **C** | D | E | F |
| Analýza dat a interpretace dat | | | A | B | **C** | D | E | F |
| Splnění výzkumných cílů a formulace závěrů práce | | | A | B | C | **D** | E | F |
| Celková kvalita a přínos práce | | | | | | | | |
| Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu | | | A | B | **C** | D | E | F |
| Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití | | | A | B | C | **D** | E | F |
| **Odůvodnění hodnocení práce (silné a slabé stránky práce):**  **Silné stránky**   * aktuální a vhodné téma propojené se studovaným oborem * zájem autora o zvolené téma * dobře zpracované výzkumné šetření   **Slabé stránky**   * na titulní straně BP je uveden mylně rok 2013 * jednotlivé podkapitoly neodpovídají svým rozsahem např. 3-6 řádků * v rozporu s normou prezentovány citace přímé * s.14,18,24 – nedostatek textu – volné stránky. Tento problém se objevuje i na dalších stránkách v teoretické části * počet zdrojů, se kterými autor pracoval je nedostatečný pro BP * 2x uvedený Závěr – jednou v teoretické části s. 32 v rozsahu 5 řádků, dále jako Závěr práce * seznam literatury neodpovídá ČSN normě 690 * drobné administrativní nedostatky   I přes uvedené nedostatky doporučuji k obhajobě.. | | | | | | | | |
| **Otázky k obhajobě:**   1. Objasněte svoje tvrzení, že „… vrozené dispozice souvisí s agresivním chováním v předškolním věku“? (s. 15) 2. Vysvětlete a popište „ …. metodologii výzkumu podle etopeda a psychoterapeuta Michala Koláře“. (s. 34) | | | | | | | | |
| **Celkové hodnocení[[1]](#footnote-1)\*** | | | A | B | C | **D** | E | F |
| Datum: 20. 4. 2014 | | Podpis: | | | | | | |

1. \* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce. [↑](#footnote-ref-1)