

**Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně**  
**FAKULTA LOGISTIKY A KRIZOVÉHO ŘÍZENÍ**

---

**HODNOCENÍ OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

Jméno a příjmení studenta: Martina Přecechtělová

Oponent bakalářské práce: Ing. Pavel Taraba, Ph.D.

Akademický rok: 2013/2014

**Téma bakalářské práce:**  
**Pohybové aktivity policie a jejich připravenost pro krizové situace**

Kritéria hodnocení:		Stupeň hodnocení podle ECTS					
		A	B	C	D	E	F
1	Náročnost tématu práce		X				
2	Splnění cílů práce			X			
3	Teoretická část práce		X				
4	Praktická část práce			X			
5	Formální úprava práce				X		

Hodnocení v jednotlivých kritériích označte znakem **X**) v příslušné úrovni.

Celkové slovní hodnocení bakalářské práce:

Teoretická část bakalářské práce je zpracovaná na velmi dobré úrovni. Studentka prokázala, že dokáže pracovat s informacemi a vhodně ich sumarizovat. Počet použitých zdrojů považujem za primeraný úrovni bakalářské práce.

Studentka v praktické části bakalářské práce popísala výsledky previerok špeciálnych zručností za rok 2013 (kapitola 6.3), avšak postrádam ich detailnejšie zhodnotenie. Metódu riadených rozhovorov, ktorú študentka využila vo svojej bakalárskej práci hodnotím kladne. Určite muselo byť pracné realizovať prieskum u 2 x 50 členov. U takého počtu respondentov by som už zvažoval i použitie niektorej z metód kvantitatívneho výskumu. Pri zhodnotení jednotlivých oblastí (1. PČR, 2. Městská policie hlavního města Prahy) prieskumu by som navrhol ich dôslednejšiu komparáciu a detailnejšie rozpracovanie odporúčaní v jednotlivých oblastiach.

K predkladanej bakalárskej práci mám i niekoľko pripomienok formálneho charakteru.

Číslovanie nadpisov štvrtej úrovne nepovažujem za nutné. Typ písma v kapitole 2.4 (str. 17) nie je zhodný s textom celej bakalárskej práce, odrážky na (str. 18, str. 22, str. 26...) –

nesprávne riadkovanie 1. Centrovanie obrázkov na stred. Aj napriek uvedeným nedostatkom hodnotím bakalársku prácu ako dobrú – C.

**Bakalářskou práci doporučuji k ústní obhajobě.**

Otázky k obhajobě bakalářské práce:

1. Ktorú z kvantitatívnych foriem výskumu by bolo možné v bakalárskej práci použiť?  
Vysvetlite prečo ste zvolila práve metódu riadených rozhovorov.
2. Aké hlavné rozdiely v rámci výsledkov, ktoré ste zistila v rámci analýzy realizovanej v bakalárskej práci, vidíte u PČR a Městkej policie hlavního města Prahy?

Klasifikace oponenta bakalářské práce: .....C - dobře.....

V Uherském Hradišti dne.....26.5.2014.....

.....  
podpis oponenta bakalářské práce

A - výborně	B – velmi dobře	C - dobře	D - uspokojivě	E - dostatečně	F - nedostatečně
-------------	-----------------	-----------	----------------	----------------	------------------