|  |
| --- |
| **POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE** |
| Jméno a příjmení studenta | Markéta Bendová |
| Název práce | Závislosti mladistvých |
| Vedoucí práce | MUDr. Juraj Tkáč |
| Obor | Sociální pedagogika |
| Forma studia | kombinovaná |
| **Kritéria hodnocení práce** | **Stupeň hodnocení****dle stupnice ECTS** |
| **Formální stránka práce** |
| Přehlednost a členění práce | ~~A~~ | ~~B~~ | **C** |  ~~D~~ | ~~E~~ | ~~F~~ |
| Úroveň jazykového zpracování (odborná úroveň textu, gramatická a stylistická správnost) | ~~A~~ | **B** | ~~C~~ | ~~D~~ | ~~E~~ | ~~F~~ |
| Dodržení formálních náležitostí (dodržení citační normy, úprava práce) | ~~A~~ | **B** | ~~C~~ | ~~D~~ | ~~E~~ | ~~F~~ |
| **Teoretická východiska práce** |
| Formulace cílů práce  | ~~A~~ | ~~B~~ | ~~C~~ | **D** | ~~E~~ | ~~F~~ |
| Analýza a syntéza problému  | ~~A~~ | ~~B~~ | ~~C~~ | **D** | ~~E~~ | ~~F~~ |
| Práce s odbornou literaturou (využití relevantních zdrojů, odbornost a aktuálnost zdrojů) | ~~A~~ | ~~B~~ | **C** | ~~D~~ | ~~E~~ | ~~F~~ |
| **Empirická část práce** |
| Formulace výzkumného cíle (náročnost, srozumitelnost, aktuálnost) | ~~A~~ | ~~B~~ | ~~C~~ | **D** | ~~E~~ | ~~F~~ |
| Metodika zpracování (druh výzkumu, výzkumný soubor, použité metody a techniky zpracování) | ~~A~~ | ~~B~~ | **C** | ~~D~~ | ~~E~~ | ~~F~~ |
| Analýza dat a interpretace dat  | ~~A~~ | ~~B~~ | ~~C~~ | **D** | ~~E~~ | ~~F~~ |
| Splnění výzkumných cílů a formulace závěrů práce | ~~A~~ | ~~B~~ | **C** | ~~D~~ | ~~E~~ | ~~F~~ |
| **Celková kvalita a přínos práce** |
| Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu | ~~A~~ | ~~B~~ | ~~C~~ | **D** | ~~E~~ | ~~F~~ |
| Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití | ~~A~~ | ~~B~~ | ~~C~~ | ~~D~~ | **E** | ~~F~~ |
| Spolupráce s vedoucím práce | ~~A~~ | ~~B~~ | ~~C~~ | ~~D~~ | **E** | ~~F~~ |
| **Odůvodnění hodnocení práce (silné a slabé stránky práce):**Autorka se snažila držet zadaného tématu práce, svým zaměřením se snažila objasnit příčiny vzniku závislosti, snažila se dodržet cíl práce, který si stanovila. Práce je obecným shrnutím velice širokého tématu jako je závislost. V práci chybí konkrétní pohled na mladistvé a i když je snaha autorky přizpůsobit téma stanovenému cíli, psala celkově obecně. Práce je uspořádána logicky a přehledně a podrobně. Metody zvolené ke zpracování zadaného problému lze považovat za adekvátní, autorka použila vlastní dotazník.Odborná úroveň práce je průměrná a adekvátní k znalostem studentky i po nastudování tématu. |
| **Otázky k obhajobě:**1. Jakým způsobem může pedagog ovlivnit negativní dopad konzumace alkoholu mládeže?
2. Jaké preventivní opatření byste navrhovala, které by pomohlo redukovat vzrůstajicí konzum alkoholu u mladistvých?
3. Lze mít společnost bez alkoholu a drog? Pokud Ne, uveďte důvod.
 |
| **Celkové hodnocení[[1]](#footnote-1)\*** | ~~A~~ | ~~B~~ | ~~C~~ | **D** | ~~E~~ | ~~F~~ |
| Datum:23.5.2014 | Podpis: MUDr. Juraj Tkáč |

1. \* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce. [↑](#footnote-ref-1)