



## Posudek bakalářské práce

Jméno studenta:

Gabriela Fusková

Vedoucí/oponent BP:

Ing. Jana Šilhánová

Ak. rok:

2013/2014

Téma BP:

Věrnostní program pro firmu KAMARo se zaměřením na maloobchod

Kritéria hodnocení:		Počet bodů (0 – 10)
1	Náročnost tématu práce	8
2	Splnění cílů práce	9
3	Teoretická část práce	8
4	Praktická část práce (analytická část)	9
5	Praktická část práce (řešící část)	9
6	Formální úroveň práce	9
<b>CELKOVÝ POČET BODŮ (0 – 60)</b>		<b>52</b>

### Hodnocení jednotlivých kritérií:

0 bodů	<b>nesplněno</b> (odpovídá stupni „F“ podle ECTS)
1 – 2 body	<b>splněno pouze na úrovni základních požadavků</b> (odpovídá stupni „E“ podle ECTS)
3 – 4 body	<b>splněno s výraznějšími, ale ne kritickými nedostatky</b> (odpovídá stupni „D“ podle ECTS)
5 – 6 bodů	<b>splněno, nedostatky neovlivňují podstatně celou práci, zejména výsledky</b> (odpovídá stupni „C“ podle ECTS)
7 – 8 bodů	<b>splněno zcela bez výhrad</b> (odpovídá stupni „B“ podle ECTS)
9 – 10 bodů	<b>splněno nadstandardně</b> (odpovídá stupni „A“ podle ECTS)

### Připomínky k práci:

Studentka Gabriela Fusková zpracovala ve své práci věrnostní program pro firmu KAMARo. Na základě podkladů z teoretické části a na základě dotazníkového šetření ve firmě vytvořila pro firmu podrobně propracovanou variantu věrnostního programu zaměřenou na maloobchodní prodej ve firmě.

Studentka přistoupila ke svému úkolu zodpovědně a snažila se využít různých variant zvýhodnění pro zákazníky, kteří se zapojí do programu. Práce je zpracována pečlivě, bez formálních chyb.

Cíl práce byl splněn.

### Otázky k obhajobě:

1. Využíváte sama některý z firemních věrnostních programů? Pokud ano – který? Čím Vás zaujal?


BP byla podrobena kontrole ke zjištění původnosti práce v IS STAG/Portál. Na základě výsledků této kontroly bylo zjištěno, že BP není plagiát.

Práce splňuje kritéria pro obhajobu BP.

X

Práce nespĺňuje kritéria pro obhajobu BP (minimálně jedno kritérium hodnoceno 0 body).

Ve Zlíně dne: 04.05.2014

  
-----  
podpis hodnotitele BP