|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE** | | | | | | | | |
| Jméno a příjmení studenta | **Jaroslav Pelán** | | | | | | | |
| Název práce | **Současná populace a zadlužování** | | | | | | | |
| Oponent práce | JUDr. Jiří Šebek | | | | | | | |
| Obor | Sociální pedagogika | | | | | | | |
| Forma studia | kombinovaná | | | | | | | |
| **Kritéria hodnocení práce** | **Stupeň hodnocení**  **dle stupnice ECTS** | | | | | | | |
| **Formální stránka práce** | | | | | | | | |
| Přehlednost a členění práce | | | **A** | B | C | D | E | F |
| Úroveň jazykového zpracování (odborná úroveň textu, gramatická  a stylistická správnost) | | | **A** | B | C | D | E | F |
| Dodržení formálních náležitostí (dodržení citační normy, úprava práce) | | | **A** | B | C | D | E | F |
| **Teoretická východiska práce** | | | | | | | | |
| Formulace cílů práce | | | **A** | B | C | D | E | F |
| Analýza a syntéza problému | | | A | **B** | C | D | E | F |
| Práce s odbornou literaturou (využití relevantních zdrojů, odbornost  a aktuálnost zdrojů) | | | A | **B** | C | D | E | F |
| **Empirická část práce** | | | | | | | | |
| Formulace výzkumného cíle (náročnost, srozumitelnost, aktuálnost) | | | A | **B** | C | D | E | F |
| Metodika zpracování (druh výzkumu, výzkumný soubor, použité metody a techniky zpracování) | | | A | **B** | C | D | E | F |
| Analýza dat a interpretace dat | | | **A** | B | C | D | E | F |
| Splnění výzkumných cílů a formulace závěrů práce | | | A | **B** | C | D | E | F |
| **Celková kvalita a přínos práce** | | | | | | | | |
| Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu | | | A | **B** | C | D | E | F |
| Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití | | | **A** | B | C | D | E | F |
| **Odůvodnění hodnocení práce (silné a slabé stránky práce):** zadlužování je v současné hektické době problémem velmi rozšířeným. Autor ve své práci zjišťuje stav zadluženosti populace, jakou roli hraje v půjčování peněz věk a vzdělání, jaká je finanční gramotnost dlužníků. Cíle jsou vyjádřeny v úvodu práce.  Teoretická část vymezuje základní pojmy jako bankovní a nebankovní sektor, lichva, úvěry a historii úvěru apod. Také rozebírá příčiny zadlužování, nesplácení a jeho sociální důsledky. Uvedený soubor informací dobře uvádí čtenáře do problematiky půjček a zadlužování. Již zde lze nalézt odpovědi na výše uvedené zjišťování. K seznámení se s problematikou práce poskytuje dostatek teoretických zdrojů.  Praktická část popisuje výzkum, jehož cílem bylo zjištění míry zadluženosti, stav znalostí o bezpečném půjčování, účelu půjček a také oblíbenost institucí, které půjčky poskytují. Tímto směrem jsou stanoveny hypotézy. K výzkum bylo použito kvantitativního anonymního dotazníku, počet respondentů 80. Autorovi se podařilo odpovědět na uvedené otázky a cíle výzkumu bylo dosaženo.  Bakalářská práce splňuje formální požadavky, její rozsah je dostatečný. Její obsah je využitelný v praxi, kvalitně seznamuje čtenáře se zkoumanou problematikou. | | | | | | | | |
| **Otázky k obhajobě:** V práci hovoříte o tzv. dluhových pastích. Pohovořte, jak se lze takové situaci vyhnout. | | | | | | | | |
| **Celkové hodnocení[[1]](#footnote-1)\*** | | | A | **B** | C | D | E | F |
| Datum:  20.5.2015 | | Podpis: | | | | | | |

1. \* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce. [↑](#footnote-ref-1)