|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE** | | | | | | | | |
| Jméno a příjmení studenta | **Jakub Sotolář** | | | | | | | |
| Název práce | **Vliv výchovy a rodinného prostředí na školní úspěšnost a pracovní**  **uplatnění** | | | | | | | |
| Vedoucí práce | Mgr. Renata Oralová | | | | | | | |
| Obor | Sociální pedagogika | | | | | | | |
| Forma studia | Kombinovaná | | | | | | | |
| **Kritéria hodnocení práce** | **Stupeň hodnocení**  **dle stupnice ECTS** | | | | | | | |
| **Formální stránka práce** | | | | | | | | |
| Přehlednost a členění práce | | | A | **B** | C | D | E | F |
| Úroveň jazykového zpracování (odborná úroveň textu, gramatická  a stylistická správnost) | | | A | B | C | **D** | E | F |
| Dodržení formálních náležitostí (dodržení citační normy, úprava práce) | | | A | B | C | **D** | E | F |
| **Teoretická východiska práce** | | | | | | | | |
| Formulace cílů práce | | | A | B | **C** | D | E | F |
| Analýza a syntéza problému | | | A | B | C | **D** | E | F |
| Práce s odbornou literaturou (využití relevantních zdrojů, odbornost  a aktuálnost zdrojů) | | | A | B | **C** | D | E | F |
| **Empirická část práce** | | | | | | | | |
| Formulace výzkumného cíle (náročnost, srozumitelnost, aktuálnost) | | | A | B | **C** | D | E | F |
| Metodika zpracování (druh výzkumu, výzkumný soubor, použité metody a techniky zpracování) | | | A | B | **C** | D | E | F |
| Analýza dat a interpretace dat | | | A | B | **C** | D | E | F |
| Splnění výzkumných cílů a formulace závěrů práce | | | A | B | **C** | D | E | F |
| **Celková kvalita a přínos práce** | | | | | | | | |
| Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu | | | A | B | C | **D** | E | F |
| Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití | | | A | B | C | **D** | E | F |
| Spolupráce s vedoucím práce | | | A | B | **C** | D | E | F |
| **Odůvodnění hodnocení práce (silné a slabé stránky práce):**  Předkládaná práce má přehlednou osnovu a konkrétně stanovené cíle. Teoretická část je zpracována ve čtyřech kapitolách, při jejím zpracování bylo použito dostačující množství odborné literatury a podpůrných zdrojů, které jsou uvedeny v seznamu literatury.  Odborná úroveň a kvalita práce je spíše nižší. Práce je, po obsahové stránce, místy odkloněna od tématu  a obsahuje řadu gramatických, stylistických a formálních nedostatků. Abstrakt práce je velmi obsáhlý. Prohlášení a konkrétní pasáže textu obsahují formulace „diplomová práce“ (s. 16), v osnově není zahrnuta podkapitola 5.2, kvantitativní výzkum obsahuje „výzkumné otázky“. Student se mohl více zaměřit na obsah a formální detaily. Cíle práce se, i přes výše uvedené nedostatky, podařilo naplnit. Práce je opatřena shrnutím teoretické části, zhodnocením výzkumu a celkovým závěrem.  Práce svým rozsahem splňuje kritéria bakalářské práce. Doporučuji k obhajobě. | | | | | | | | |
| **Otázky k obhajobě:**  Uveďte, sociálně psychologické faktory, ovlivňující školní úspěšnost/neúspěšnost žáků.  Stručně pohovořte o výsledcích Vámi provedeného výzkumu. | | | | | | | | |
| **Celkové hodnocení[[1]](#footnote-1)\*** | | | A | B | C | **D** | E | F |
| Datum: 25. května 2015 | | Podpis: | | | | | | |

1. \* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce. [↑](#footnote-ref-1)