|  |
| --- |
| **POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE** |
| Jméno a příjmení studenta | Lucie Černá Turzíková |
| Název práce | Využití odměn a trestů ve výchově a vzdélávání očima žáků druhého stupně ZŠ |
| Oponent práce | Prof. Gavora |
| Obor | Sociální pedagogika |
| Forma studia | Komb. |
| **Kritéria hodnocení práce** | **Stupeň hodnocení****dle stupnice ECTS** |
| **Formální stránka práce** |
| Přehlednost a členění práce | A | B | **C** | D | E | F |
| Úroveň jazykového zpracování (odborná úroveň textu, gramatická a stylistická správnost) | A | **B** | C | D | E | F |
| Dodržení formálních náležitostí (dodržení citační normy, úprava práce) | A | **B** | C | D | E | F |
| Teoretická východiska práce |
| Formulace cílů práce  | A | **B** | C | D | E | F |
| Analýza a syntéza problému  | A | **B** | C | D | E | F |
| Práce s odbornou literaturou (využití relevantních zdrojů, odbornost a aktuálnost zdrojů) | A | B | C | D | **E** | F |
| Empirická část práce |
| Formulace výzkumného cíle (náročnost, srozumitelnost, aktuálnost) | A | B | C | D | E | F |
| Metodika zpracování (druh výzkumu, výzkumný soubor, použité metody a techniky zpracování) | A | **B** | C | D | E | F |
| Analýza dat a interpretace dat  | A | **B** | C | D | E | F |
| Splnění výzkumných cílů a formulace závěrů práce | **A** | B | C | D | E | F |
| Celková kvalita a přínos práce |
| Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu | A | **B** | C | D | E | F |
| Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití | A | B | **C** | D | E | F |
| Silné stránky:* Dôležitá a zaujímavá téma.
* Pomerne rozsiahly a starostlivo spracovaný výskum.
* Pomerne dobrá a zaujímavá interpretácia získaných dát.
* Zaujímavý pohľad nielen na frekvenciu trestov, ale aj na to, ako ich percipujú žiaci.

Slabé stránky:* Teoretická časť kapitol je založená na 2-3 autoroch kapitol, ktorí sa neustále opakujú (Bendl, Matějček, ... ).
 |
| Otázky k obhajobě:* Prečo si myslíte, že „vyhubování“ je forma trestu?
* Ako vysvetlíte, že veľmi nízky počet skúmaných žiakov (11%) nedostáva nikdy odmenu?
 |
| **Celkové hodnocení[[1]](#footnote-1)\*** | A | **B** | C | D | E | F |
| Datum:23.4.2015 | Podpis: |

1. \* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce. [↑](#footnote-ref-1)