

POSUDEK VEDOUcíHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE						
Jméno a příjmení studenta	Pavel Berka					
Název práce	Trávení volného času u žáků 8. a 9. tříd ZŠ V Kyjově					
Vedoucí práce	Mgr. Michaela Vaško					
Obor	Sociální pedagogika					
Forma studia	Prezenční					
Kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS					
Formální stránka práce						
Přehlednost a členění práce		B				
Úroveň jazykového zpracování (odborná úroveň textu, gramatická a stylistická správnost)	A					
Dodržení formálních náležitostí (dodržení citační normy, úprava práce)	A					
Teoretická východiska práce						
Formulace cílů práce	A					
Analýza a syntéza problému		B				
Práce s odbornou literaturou (využití relevantních zdrojů, odbornost a aktuálnost zdrojů)		B				
Empirická část práce						
Formulace výzkumného cíle (náročnost, srozumitelnost, aktuálnost)	A					
Metodika zpracování (druh výzkumu, výzkumný soubor, použité metody a techniky zpracování)		B				
Analýza dat a interpretace dat		B				
Splnění výzkumných cílů a formulace závěrů práce		B				
Celková kvalita a přínos práce						
Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu			C			
Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití		B				
Spolupráce s vedoucím práce	A					
Odůvodnění hodnocení práce (silné a slabé stránky práce):						
<p>Silné stránky práce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Práce působí úhledným a kultivovaným dojmem, je poměrně dobře čtivá a pečlivě zpracovaná. Je z ní zřejmý osobní zájem autora práce při její tvorbě. - Dotazník je zdařile zpracovaný, otázky směřují k naplnění cílů, které si autor práce stanovil. - Praktická část práce je přehledná, získaná data jsou vhodně prezentována v grafech. - Pozitivně hodnotím aplikační charakter práce – výzkum byl realizován s konkr. úmyslem ve vybraném městě. <p>Slabé stránky práce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Téma práce je poměrně často vyskytované. - V teoretické části práce mohla být pozornost věnována také pubescenci z pohledu vývojové psychologie. - Některé výsledky výzkumu mohly být autorem práce více okomentovány a analyzovány. - V části <i>Shrnutí</i> bych ocenila srovnání výsledků výzkumu s podobnými výzkumy, které již byly realizovány. 						
Otázky k obhajobě:						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Jakým způsobem jste naložil s výsledky výzkumu? Chystáte se je někde prezentovat? 2. Které výsledky byly z Vašeho pohledu zajímavé a překvapily Vás? 						
Celkové hodnocení*						
Datum: 12. 5. 2015		B				
Datum: 12. 5. 2015				Podpis: Michaela Vaško, v. r.		

* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce.