|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **POSUDEK VEDOUCÍHO DIPLOMOVÉ PRÁCE** | | | | | | | | |
| Jméno a příjmení studenta | Iva Lízalová | | | | | | | |
| Název práce | Farmaceut jako pomáhající profese | | | | | | | |
| Vedoucí práce | Mgr. Zuzana Kročáková | | | | | | | |
| Obor | Sociální pedagogika | | | | | | | |
| Forma studia | kombinovaná | | | | | | | |
| **Kritéria hodnocení práce** | **Stupeň hodnocení**  **dle stupnice ECTS** | | | | | | | |
| **Formální stránka práce** | | | | | | | | |
| Přehlednost a členění práce | | | A | B | C | D | E | F |
| Úroveň jazykového zpracování (odborná úroveň textu, gramatická  a stylistická správnost) | | | A | B | C | D | E | F |
| Dodržení formálních náležitostí (dodržení citační normy, úprava práce) | | | **A** | B | C | D | E | F |
| **Teoretická východiska práce** | | | | | | | | |
| Formulace cílů práce | | | A | B | C | D | E | F |
| Analýza a syntéza problému | | | A | B | C | D | E | F |
| Práce s odbornou literaturou (využití relevantních zdrojů, odbornost  a aktuálnost zdrojů) | | | A | B | C | D | E | F |
| **Empirická část práce** | | | | | | | | |
| Formulace výzkumného cíle (náročnost, srozumitelnost, aktuálnost) | | | A | B | C | D | E | F |
| Metodika zpracování (druh výzkumu, výzkumný soubor, použité metody a techniky zpracování) | | | A | B | C | D | E | F |
| Analýza dat a interpretace dat | | | A | B | C | D | E | F |
| Splnění výzkumných cílů a formulace závěrů práce | | | A | B | C | D | E | F |
| **Celková kvalita a přínos práce** | | | | | | | | |
| Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu | | | A | B | C | D | E | F |
| Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití | | | A | B | C | D | E | F |
| Spolupráce s vedoucím práce | | | A | B | C | D | E | F |
| **Odůvodnění hodnocení práce (silné a slabé stránky práce):**  Studentka si zvolila téma, k němuž má díky své práci blízko a jejž vnímá jako důležité a aktuální. Své zkušenosti s tématem zúročila zejména v teoretické části práce, k níž využila velké množství zdrojů a doplnila je o vlastní poznatky.  Ve výzkumné části práce akcentuje aktuální proměny práce v lékárně a dopady těchto změn na pracovníky lékárny. Zabývá se jak sebepercepcí lékárenských pracovníků, tak vnímáním a potřebami klientů lékárny. Zjišťuje, jaký dopad má na pracovníky lékárny psychická náročnost jejich práce a jak se s ní vyrovnávají.  U výzkumných otázek srozumitelně objasňuje, proč je zvolila i proč zvolila konkrétní znění, reflektuje i možné slabé stránky výzkumu, čímž dokládá, že se v tématu dobře orientuje a neztrácí ze zřetele cíl a smysl. Oceňuji výběr odpovědí na otevřené otázky, který významově doplňuje odpovědi k uzavřeným otázkám.  Ze závěrů práce vyvozuje i praktická doporučení pro pracovníky v lékárně i tak pro jejich zaměstnavatele tak, aby lékárník vykovával svou práci jako pomáhající profesi a dokázal zvládat psychickou zátěž z ní vyplývající.  Práce je přehledná, pečlivé a důkladně zapracovaná i po grafické a jazykové stránce. | | | | | | | | |
| **Otázky k obhajobě:**  Co považují pracovníci lékárny na své práci za nejnáročnější?  Jak dobře a jak často jsou vámi uváděná doporučení už praktikována? | | | | | | | | |
| **Celkové hodnocení[[1]](#footnote-1)\*** | | | A | B | C | D | E | F |
| Datum: 21. 4. 2015 | | Podpis: | | | | | | |

1. \* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce. [↑](#footnote-ref-1)