|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE** | | | | | | | | |
| Jméno a příjmení studenta | **Kateřina Nevrklová** | | | | | | | |
| Název práce | **Nezaměstnanost, vývoj na trhu práce a proměny v obsahu práce** | | | | | | | |
| Vedoucí práce | Mgr. Renata Oralová | | | | | | | |
| Obor | Sociální pedagogika | | | | | | | |
| Forma studia | Kombinovaná | | | | | | | |
| **Kritéria hodnocení práce** | **Stupeň hodnocení**  **dle stupnice ECTS** | | | | | | | |
| **Formální stránka práce** | | | | | | | | |
| Přehlednost a členění práce | | | **A** | B | C | D | E | F |
| Úroveň jazykového zpracování (odborná úroveň textu, gramatická  a stylistická správnost) | | | **A** | B | C | D | E | F |
| Dodržení formálních náležitostí (dodržení citační normy, úprava práce) | | | **A** | B | C | D | E | F |
| Teoretická východiska práce | | | | | | | | |
| Formulace cílů práce | | | **A** | B | C | D | E | F |
| Analýza a syntéza problému | | | **A** | B | C | D | E | F |
| Práce s odbornou literaturou (využití relevantních zdrojů, odbornost  a aktuálnost zdrojů) | | | **A** | B | C | D | E | F |
| **Empirická část práce** | | | | | | | | |
| Formulace výzkumného cíle (náročnost, srozumitelnost, aktuálnost) | | | **A** | B | C | D | E | F |
| Metodika zpracování (druh výzkumu, výzkumný soubor, použité metody a techniky zpracování) | | | **A** | B | C | D | E | F |
| Analýza dat a interpretace dat | | | **A** | B | C | D | E | F |
| Splnění výzkumných cílů a formulace závěrů práce | | | **A** | B | C | D | E | F |
| **Celková kvalita a přínos práce** | | | | | | | | |
| Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu | | | **A** | B | C | D | E | F |
| Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití | | | **A** | B | C | D | E | F |
| Spolupráce s vedoucím práce | | | **A** | B | C | D | E | F |
| **Odůvodnění hodnocení práce (silné a slabé stránky práce):**  Předkládaná práce je velmi pečlivě zpracována. Práce má konkrétně formulované cíle, logicky řazenou strukturu a je postavena na širší teoretické základně.  Studentka pracovala velmi dobře s literaturou, vybrala si dostatečné množství titulů odborné literatury i dalších podpůrných zdrojů, odkud čerpala aktuální informace o možnostech a potřebách trhu práce. Empirickou část práce studentka realizovala formou kvalitativního výzkumu prostřednictvím rozhovorů s konkrétními zaměstnavateli ve znojemském regionu.  Práce svým rozsahem, obsahem, jazykovou, stylistickou a formální úpravou splňuje kritéria bakalářské práce. | | | | | | | | |
| **Otázky k obhajobě:**  Stručně pohovořte o aktuální situaci na trhu práce, změnách a předpokládaném vývoji ve Vámi zvoleném regionu. | | | | | | | | |
| **Celkové hodnocení[[1]](#footnote-1)\*** | | | **A** | B | C | D | E | F |
| Datum: 16. května 2016 | | Podpis: | | | | | | |

1. \* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce. [↑](#footnote-ref-1)