

POSUDEK VEDOUcíHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE						
Jméno a příjmení studenta	Martina Rothová, DiS.					
Název práce	Aplikace střídavé výchovy u dětí předškolního věku					
Vedoucí práce	Mgr. Libor Beránek					
Obor	Sociální pedagogika					
Forma studia	Kombinovaná					
Kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS					
Formální stránka práce						
Přehlednost a členění práce	A	B	C	D	E	F
Úroveň jazykového zpracování (odborná úroveň textu, gramatická a stylistická správnost)	A	B	C	D	E	F
Dodržení formálních náležitostí (dodržení citační normy, úprava práce)	A	B	C	D	E	F
Teoretická východiska práce						
Formulace cílů práce	A	B	C	D	E	F
Analýza a syntéza problému	A	B	C	D	E	F
Práce s odbornou literaturou (využití relevantních zdrojů, odbornost a aktuálnost zdrojů)	A	B	C	D	E	F
Empirická část práce						
Formulace výzkumného cíle (náročnost, srozumitelnost, aktuálnost)	A	B	C	D	E	F
Metodika zpracování (druh výzkumu, výzkumný soubor, použité metody a techniky zpracování)	A	B	C	D	E	F
Analýza dat a interpretace dat	A	B	C	D	E	F
Splnění výzkumných cílů a formulace závěrů práce	A	B	C	D	E	F
Celková kvalita a přínos práce						
Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu	A	B	C	D	E	F
Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití	A	B	C	D	E	F
Spolupráce s vedoucím práce	A	B	C	D	E	F
Odůvodnění hodnocení práce (silné a slabé stránky práce):						
<p>Bakalářská práce autorky přináší velmi zajímavé, aktuální a originální téma, kterému nepochybně patří věnovat patřičnou pozornost.</p> <p>Práce měla jasně stanovený a transparentně formulovaný cíl s výzkumnou otázkou. Je zcela patrné, a jest to do značné míry i výhodou autorky, že s problematikou přichází v osobní kontakt, tudíž má na jednotlivé aspekty řešeného problému vlastní - empirický úsudek. Během zpracování práce si autorka stanovila časový plán, který velmi pečlivě dodržovala. Její spolupráce s vedoucím pak hodnotím jako naprosto příkladnou!!!</p> <p>Jednotlivé kapitoly BP shledávám jako vyvážené, strukturu práce považuji za logickou. Ke zpracování teoretické části práce použila autorka dostatečné množství vhodných literárních zdrojů. Dle mého soudu prokázala uspokojivý přehled o dané problematice v teoretické rovině. Citace i parafráze v textu byly prezentovány odpovídajícím způsobem, práce má výbornou stylistickou úroveň. Rozsah odpovídá standardu bakalářské práce. Autorka měla aktivní přístup při koncepci jak teoretické, tak i praktické části. V té se zdařile vyrovnala se získáváním informací prostřednictvím rozhovorů i s jejich vyhodnocením. Pracovala samostatně, dle potřeby konzultovala sporné záležitosti.</p> <p>Na závěr si dovoluji jen krátkou myšlenku. Odejmutí dítěte z každodenní péče, byť jen jednoho z rodičů, je jeden z nejzávažnějších zásahů do práv v životě člověka, který se může udát. Zvláště pak dítě samo, vnímá tento krok jako zásadní zlom v jeho životě, neboť odloučení od jednoho rodiče má celoživotní traumatizující následek. Proto péče o ohrožené děti, což jsou dle mého soudu všechny, které prochází rozpadem rodinného soužití, by se měla stát prioritou reformy sociálního systému a je více než dobře, že i na akademické půdě - z řad studentů, třeba formou diplomové práce, je toto téma otevřeno a diskutováno.</p>						

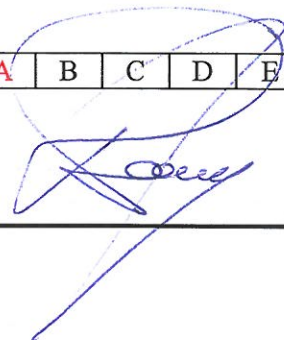
Otázky k obhajobě:

Celkové hodnocení*

A	B	C	D	E	F
---	---	---	---	---	---

Datum: 21.4.2016

Podpis: Mgr. Libor Beránek



* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce.