|  |
| --- |
| **POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE** |
| Jméno a příjmení studenta |  **Veronika Růžičková** |
| Název práce |  **Etika a morálka při výchově dětí v rodině a ve společnosti**  |
| Vedoucí práce |  Mgr. Renata Oralová |
| Obor |  Sociální pedagogika |
| Forma studia |  Kombinovaná |
| **Kritéria hodnocení práce** | **Stupeň hodnocení****dle stupnice ECTS** |
| **Formální stránka práce** |
| Přehlednost a členění práce | **A** | B | C | D | E | F |
| Úroveň jazykového zpracování (odborná úroveň textu, gramatická a stylistická správnost) | A | B | C | **D** | E | F |
| Dodržení formálních náležitostí (dodržení citační normy, úprava práce) | A | B | **C** | D | E | F |
| **Teoretická východiska práce** |
| Formulace cílů práce  | A | **B** | C | D | E | F |
| Analýza a syntéza problému  | A | **B** | C | D | E | F |
| Práce s odbornou literaturou (využití relevantních zdrojů, odbornost a aktuálnost zdrojů) | A | **B** | C | D | E | F |
| **Empirická část práce** |
| Formulace výzkumného cíle (náročnost, srozumitelnost, aktuálnost) | A | **B** | C | D | E | F |
| Metodika zpracování (druh výzkumu, výzkumný soubor, použité metody a techniky zpracování) | A | **B** | C | D | E | F |
| Analýza dat a interpretace dat  | A | B | **C** | D | E | F |
| Splnění výzkumných cílů a formulace závěrů práce | A | B | **C** | D | E | F |
| **Celková kvalita a přínos práce** |
| Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu | A | B | **C** | D | E | F |
| Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití | A | B | C | **D** | E | F |
| Spolupráce s vedoucím práce | A | B | **C** | D | E | F |
| **Odůvodnění hodnocení práce (silné a slabé stránky práce):**Předkládaná práce má cíl v souladu s tématem i studovaným oborem. Struktura práce je přehledná, teoretická část obsahuje čtyři hlavní kapitoly zaměřené na výchovu v rodině a ve společnosti, dále na uznávání morálních hodnot při výchově dětí a mladé generace. Empirická část je zpracována v páté kapitole, formou kvalitativního výzkumu. Cílem výzkumu bylo, prostřednictvím kazuistik, vytipovat nejčastější příčiny selhání rodinné výchovy.Teoretická část je svým obsahem zajímavá, studentka dobře pracovala s odbornou literaturou.V empirické části je zřejmé opomenutí v oblasti jazykové a stylistické. V celkovém závěru jsou pouze stručně popsány kapitoly dle osnovy, zcela absentuje konkrétní závěr – co z uvedené teorie vyplývá. Podobným způsobem je zpracován i závěr empirické části, kde jsou uvedeny jednotlivé příčiny neúspěšné výchovy dětí “v rodinách“, ale nedošlo k pojmenování problému, zahrnujícího, mimo jiné, právě neznalost a nedodržování etických a morálních norem rodiči.Drobné nedostatky jsou patrny ve formální úpravě (např. nesprávné zarovnání textu v osnově, dvě podkapitoly 2.3.). Práce svým obsahem a rozsahem splňuje kritéria bakalářské práce. |
| **Otázky k obhajobě:**Stručně pohovořte o významu udržování morálních a etických hodnot v rodině. |
| **Celkové hodnocení[[1]](#footnote-1)\*** | A | B | **C** | D | E | F |
| Datum: 12. května 2016 | Podpis: |

1. \* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce. [↑](#footnote-ref-1)