|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **POSUDEK VEDOUCÍHO DIPLOMOVÉ PRÁCE** | | | | | | | | |
| Jméno a příjmení studenta | Bc. Hana Bartošíková | | | | | | | |
| Název práce | Institucionální a rodinná péče o seniora z pohledu vybraných věkových kategorií ve Zlínském kraji | | | | | | | |
| Vedoucí práce | Mgr. Anna Petr Šafránková, Ph.D. | | | | | | | |
| Obor | Sociální pedagogika | | | | | | | |
| Forma studia | kombinovaná | | | | | | | |
| **Kritéria hodnocení práce** | **Stupeň hodnocení**  **dle stupnice ECTS** | | | | | | | |
| **Formální stránka práce** | | | | | | | | |
| Přehlednost a členění práce | | |  |  | C |  |  |  |
| Úroveň jazykového zpracování (odborná úroveň textu, gramatická  a stylistická správnost) | | |  | B |  |  |  |  |
| Dodržení formálních náležitostí (dodržení citační normy, úprava práce) | | |  |  | C |  |  |  |
| **Teoretická východiska práce** | | | | | | | | |
| Formulace cílů práce | | |  |  |  | D |  |  |
| Analýza a syntéza problému | | |  |  |  | D |  |  |
| Práce s odbornou literaturou (využití relevantních zdrojů, odbornost  a aktuálnost zdrojů) | | |  |  | C |  |  |  |
| **Empirická část práce** | | | | | | | | |
| Formulace výzkumného cíle (náročnost, srozumitelnost, aktuálnost) | | |  | B |  |  |  |  |
| Metodika zpracování (druh výzkumu, výzkumný soubor, použité metody a techniky zpracování) | | |  |  | C |  |  |  |
| Analýza dat a interpretace dat | | |  |  |  | D |  |  |
| Splnění výzkumných cílů a formulace závěrů práce | | |  |  |  | D |  |  |
| **Celková kvalita a přínos práce** | | | | | | | | |
| Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu | | |  | B |  |  |  |  |
| Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití | | |  | B |  |  |  |  |
| Spolupráce s vedoucím práce | | | A |  |  |  |  |  |
| **Odůvodnění hodnocení práce (silné a slabé stránky práce):**  Vzhledem k celosvětovému stárnutí populace se otázka péče o seniory dostává silně do popředí zájmu jednotlivých vědních oborů. Překládaná diplomová práce se zaměřuje na institucionální péči o seniory perspektivou vybraných věkových kategorií. Teoretická část představuje základní koncepty vztahující se k dané oblasti. Empirická část prezentuje výsledky výzkumného šetření (kvantitativní strategie výzkumu).  Silné stránky:   * Aktuálnost tématu. * Snaha o komplexní zachycení zkoumané reality. * Statistické ověřování formulovaných hypotéz.   Slabé stránky:   * V některých pasážích diplomové práce je zřejmá její přílišná fragmentace. * Rozsahová nevyváženost kapitol, zejména strohost kapitol 1, 2, 3 a 7. * Diskutabilní se jeví obsah kapitoly 1 (i vzhledem k jejímu názvu). * Povrchní interpretace výsledků.   Diplomová práce splňuje požadavky standardně kladené na tento druh textu. Diplomovou práci doporučuji k obhajobě. | | | | | | | | |
| **Otázky k obhajobě:**  Pokuste se shrnout hlavní výsledky Vašeho výzkumného šetření.  Jaký je přínos Vaší diplomové práce?  Na jakém teoretickém základě byly formulovány hypotézy? | | | | | | | | |
| **Celkové hodnocení[[1]](#footnote-1)\*** | | |  |  | C |  |  |  |
| Datum: 1. 5. 2016 | | Podpis: Anna Petr Šafránková, v. r. | | | | | | |

1. \* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce. [↑](#footnote-ref-1)