|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **POSUDEK VEDOUCÍHO DIPLOMOVÉ PRÁCE** | | | | | | | | |
| Jméno a příjmení studenta | **Bc. Jana Ďuranová** | | | | | | | |
| Název práce | Klíma triedy ako aspekt výchovy dieťaťa | | | | | | | |
| Vedoucí práce | Andrea Kubalíková, PaedDr., PhD. | | | | | | | |
| Obor | Sociálna pedagogika | | | | | | | |
| Forma studia | Kombinovaná | | | | | | | |
| **Kritéria hodnocení práce** | **Stupeň hodnocení**  **dle stupnice ECTS** | | | | | | | |
| **Formální stránka práce** | | | | | | | | |
| Přehlednost a členění práce | | | A | B | C | D | E | F |
| Úroveň jazykového zpracování (odborná úroveň textu, gramatická  a stylistická správnost) | | | A | B | C | D | E | F |
| Dodržení formálních náležitostí (dodržení citační normy, úprava práce) | | | A | B | C | D | E | F |
| **Teoretická východiska práce** | | | | | | | | |
| Formulace cílů práce | | | A | B | C | D | E | F |
| Analýza a syntéza problému | | | A | B | C | D | E | F |
| Práce s odbornou literaturou (využití relevantních zdrojů, odbornost  a aktuálnost zdrojů) | | | A | B | C | D | E | F |
| **Empirická část práce** | | | | | | | | |
| Formulace výzkumného cíle (náročnost, srozumitelnost, aktuálnost) | | | A | B | C | D | E | F |
| Metodika zpracování (druh výzkumu, výzkumný soubor, použité metody a techniky zpracování) | | | A | B | C | D | E | F |
| Analýza dat a interpretace dat | | | A | B | C | D | E | F |
| Splnění výzkumných cílů a formulace závěrů práce | | | A | B | C | D | E | F |
| **Celková kvalita a přínos práce** | | | | | | | | |
| Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu | | | A | B | C | D | E | F |
| Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití | | | A | B | C | D | E | F |
| Spolupráce s vedoucím práce | | | A | B | C | D | E | F |
| **Odůvodnění hodnocení práce (silné a slabé stránky práce):**  Autorka pri spracovaní diplomovej práce preukázala samostatnosť a tvorivosť pri skúmaní a riešení stanovenej výskumnej problematiky. Získané a interpretované výsledky predloženej diplomovej práce sú cenným zdrojom informácií pre jej budúcu prax v oblasti pomáhajúcich profesií. | | | | | | | | |
| **Otázky k obhajobě:**  Do akej miery by mohla byť pozícia sociálneho pedagóga ako odborného zamestnanca školy prínosná pre podporu pozitívnej klímy triedy?  Pokúste sa navrhnúť obsah vzdelávacieho programu pre učiteľov, ktorý by im ukázal možnosti práce so školskou triedou v kontexte diagnostikovania klímy, podpory sociálnej kohézie apod. | | | | | | | | |
| **Celkové hodnocení[[1]](#footnote-1)\*** | | | A | B | C | D | E | F |
| Datum: 20. 4. 2016 | | Podpis: | | | | | | |

1. \* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce. [↑](#footnote-ref-1)