|  |
| --- |
| **POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE** |
| Jméno a příjmení studenta | Bc. Barbora Planková, DiS. |
| Název práce | Význam sociální práce při studiu sociální pedagogiky |
| Oponent práce | Mgr. Lucie Blaštíková |
| Obor | Sociální pedagogika |
| Forma studia | Kombinovaná |
| **Kritéria hodnocení práce** | **Stupeň hodnocení****dle stupnice ECTS** |
| **Formální stránka práce** |
| Přehlednost a členění práce | A |  |  |  |  |  |
| Úroveň jazykového zpracování (odborná úroveň textu, gramatická a stylistická správnost) |  | B |  |  |  |  |
| Dodržení formálních náležitostí (dodržení citační normy, úprava práce) | A |  |  |  |  |  |
| **Teoretická východiska práce** |
| Formulace cílů práce  | A |  |  |  |  |  |
| Analýza a syntéza problému  |  | B |  |  |  |  |
| Práce s odbornou literaturou (využití relevantních zdrojů, odbornost a aktuálnost zdrojů) | A |  |  |  |  |  |
| **Empirická část práce** |
| Formulace výzkumného cíle (náročnost, srozumitelnost, aktuálnost) | A |  |  |  |  |  |
| Metodika zpracování (druh výzkumu, výzkumný soubor, použité metody a techniky zpracování) |  | B |  |  |  |  |
| Analýza dat a interpretace dat  | A |  |  |  |  |  |
| Splnění výzkumných cílů a formulace závěrů práce | A |  |  |  |  |  |
| **Celková kvalita a přínos práce** |
| Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu |  | B |  |  |  |  |
| Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití |  | B |  |  |  |  |
| **Odůvodnění hodnocení práce (silné a slabé stránky práce):****Slabé stránky práce**:* V teoretické části mohl být věnován větší prostor profesím sociálního pedagoga a sociálního pracovníka z hlediska výkonu konkrétních činností.
* V každé kategorii respondentů mohl být stejný počet.

**Silné stránky práce**:* Kvalitní analýza historie popisovaných oborů.
* Vhodně strukturovaná práce.
* Aktuální problematika.
* Využití mnoha zdrojů a jejich srovnání.
* Vhodně zvolený design výzkumu.
* Podrobná analýza získaných dat a jejich interpretace.

Práci doporučuji k obhajobě. |
| **Otázky k obhajobě:**Kde v praxi spatřujete hranici mezi profesí sociálního pedagoga a sociálního pracovníka?Cílové skupiny se v obou disciplínách překrývají nebo je možné rozlišit cílové skupiny sociální práce a sociální pedagogiky? |
| **Celkové hodnocení[[1]](#footnote-1)\*** | A |  |  |  |  |  |
| Datum: 22. 4. 2016 | Podpis: |

1. \* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce. [↑](#footnote-ref-1)