|  |
| --- |
| **POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE** |
| Jméno a příjmení studenta | Bc. Eva Vaicenbacherová |
| Název práce | Evaluace podmínek úspěšného stárnutí seniorů ve Zlíně |
| Oponent práce | PhDr. Helena Skarupská, Ph.D. |
| Obor | Sociální pedagogika |
| Forma studia | kombinovaná |
| **Kritéria hodnocení práce** | **Stupeň hodnocení****dle stupnice ECTS** |
| **Formální stránka práce** |
| Přehlednost a členění práce | A |  |  |  |  |  |
| Úroveň jazykového zpracování (odborná úroveň textu, gramatická a stylistická správnost) | A |  |  |  |  |  |
| Dodržení formálních náležitostí (dodržení citační normy, úprava práce) |  | B |  |  |  |  |
| **Teoretická východiska práce** |
| Formulace cílů práce  | A |  |  |  |  |  |
| Analýza a syntéza problému  | A |  |  |  |  |  |
| Práce s odbornou literaturou (využití relevantních zdrojů, odbornost a aktuálnost zdrojů) |  | B |  |  |  |  |
| **Empirická část práce** |
| Formulace výzkumného cíle (náročnost, srozumitelnost, aktuálnost) | A |  |  |  |  |  |
| Metodika zpracování (druh výzkumu, výzkumný soubor, použité metody a techniky zpracování) | A |  |  |  |  |  |
| Analýza dat a interpretace dat  | A |  |  |  |  |  |
| Splnění výzkumných cílů a formulace závěrů práce |  | B |  |  |  |  |
| **Celková kvalita a přínos práce** |
| Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu |  | B |  |  |  |  |
| Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití |  | B |  |  |  |  |
| **Odůvodnění hodnocení práce (silné a slabé stránky práce):**Velmi zajímavá práce, která se dotýká aktuálního tématu. Autorka se v rámci stárnutí zaměřila především na potřeby ve stáří – zde je otázka, zda by se spíše v názvu nemělo místo pojmu stárnutí uplatnit stáří. Také by stálo za to, kdyby se teoretické části něco zmínilo o kvalitě života právě ve vztahu ke stárnutí a stáří. Praktická část je zaměřena na kvalitativní výzkum. V této části chybí diskuse a doporučení pro praxi.Velkým pozitivem celé práce je, že autorka vnímá stárnutí a stáří pozitivně a zdůrazňuje, že stáří se nerovná závislost na státu, rodině a že staří lidé nejsou na obtíž, ale naopak přínosem pro společnost. |
| **Otázky k obhajobě:**Je vztah mezi kvalitou života a potřebami seniora? |
| **Celkové hodnocení[[1]](#footnote-1)\*** |  | B |  |  |  |  |
| Datum: 27. dubna 2016 | Podpis: |

1. \* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce. [↑](#footnote-ref-1)