|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE** | | | | | | | | |
| Jméno a příjmení studenta | Bc. Eva Vaicenbacherová | | | | | | | |
| Název práce | Evaluace podmínek úspěšného stárnutí seniorů ve Zlíně | | | | | | | |
| Oponent práce | PhDr. Helena Skarupská, Ph.D. | | | | | | | |
| Obor | Sociální pedagogika | | | | | | | |
| Forma studia | kombinovaná | | | | | | | |
| **Kritéria hodnocení práce** | **Stupeň hodnocení**  **dle stupnice ECTS** | | | | | | | |
| **Formální stránka práce** | | | | | | | | |
| Přehlednost a členění práce | | | A |  |  |  |  |  |
| Úroveň jazykového zpracování (odborná úroveň textu, gramatická  a stylistická správnost) | | | A |  |  |  |  |  |
| Dodržení formálních náležitostí (dodržení citační normy, úprava práce) | | |  | B |  |  |  |  |
| **Teoretická východiska práce** | | | | | | | | |
| Formulace cílů práce | | | A |  |  |  |  |  |
| Analýza a syntéza problému | | | A |  |  |  |  |  |
| Práce s odbornou literaturou (využití relevantních zdrojů, odbornost  a aktuálnost zdrojů) | | |  | B |  |  |  |  |
| **Empirická část práce** | | | | | | | | |
| Formulace výzkumného cíle (náročnost, srozumitelnost, aktuálnost) | | | A |  |  |  |  |  |
| Metodika zpracování (druh výzkumu, výzkumný soubor, použité metody a techniky zpracování) | | | A |  |  |  |  |  |
| Analýza dat a interpretace dat | | | A |  |  |  |  |  |
| Splnění výzkumných cílů a formulace závěrů práce | | |  | B |  |  |  |  |
| **Celková kvalita a přínos práce** | | | | | | | | |
| Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu | | |  | B |  |  |  |  |
| Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití | | |  | B |  |  |  |  |
| **Odůvodnění hodnocení práce (silné a slabé stránky práce):**  Velmi zajímavá práce, která se dotýká aktuálního tématu. Autorka se v rámci stárnutí zaměřila především na potřeby ve stáří – zde je otázka, zda by se spíše v názvu nemělo místo pojmu stárnutí uplatnit stáří. Také by stálo za to, kdyby se teoretické části něco zmínilo o kvalitě života právě ve vztahu ke stárnutí a stáří.  Praktická část je zaměřena na kvalitativní výzkum. V této části chybí diskuse a doporučení pro praxi.  Velkým pozitivem celé práce je, že autorka vnímá stárnutí a stáří pozitivně a zdůrazňuje, že stáří se nerovná závislost na státu, rodině a že staří lidé nejsou na obtíž, ale naopak přínosem pro společnost. | | | | | | | | |
| **Otázky k obhajobě:**  Je vztah mezi kvalitou života a potřebami seniora? | | | | | | | | |
| **Celkové hodnocení[[1]](#footnote-1)\*** | | |  | B |  |  |  |  |
| Datum: 27. dubna 2016 | | Podpis: | | | | | | |

1. \* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce. [↑](#footnote-ref-1)