

Hodnocení vedoucího bakalářské práce – teoretická/praktická část*

Jméno a příjmení studenta	Kateřina Sochorová		
Studijní program	B8206/Výtvarná umění		
Obor/ateliér	Multimedia a design – Průmyslový design		
Forma studia	Prezenční	Akad. rok	2015/2016
Název práce	Herní pomůcka pro děti s diagnostikovanou poruchou ADHD		
Vedoucí práce	MgA. Martin Surman, ArtD.		

Ve své bakalářské práci se Kateřina Sochorová zabývá designérským řešením herní pomůcky pro děti s diagnostikovanou poruchou ADHD.

Úvod teoretické části bakalářské práce je věnován problematice poruchy ADHD, jejím projevům, typům a způsobům léčby.

Následující kapitoly jsou zaměřeny na historický vývoj hraček a na hru obecně. Tato část práce by si vzhledem ke své zajímavosti nepochybně zasloužila větší pozornost co do rozsahu i obrazové přílohy.

V praktické části bakalářské práce autorka nejprve představuje cíle své práce, následně analyzuje současné realizace pomůcek a hraček doporučených pro děti s poruchou ADHD a stanovuje zásady, kterými se hodlá řídit při procesu navrhování.

Výsledkem jejího snažení je herní systém tvořený víceúčelovým vozíkem, uvnitř kterého jsou uloženy herní prvky, jako např. kulisy představující les, čtyři typy figurek zvířat a jim odpovídající masky, hrací karty a textilní pytlíky pro uložení všech výše zmíněných herních prvků.

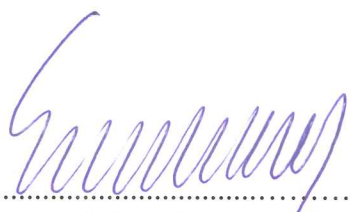
Stylizace všech dílů setu je vkusná s nespornou vizuální kvalitou, materiály jsou zvoleny vhodně, celá sada je bez problémů vyrobitelná snadno dostupnými technologiemi.

Domnívám se, že navržený herní koncept je nosný a atraktivní nejen pro děti s poruchou ADHD, má značný terapeutický potenciál a zcela jistě naplňuje již dříve stanovená multisenzoriální kritéria.

Oceňuji autorčin velmi citlivý, promyšlený a komplexní přístup ke zvolené problematice, jehož výstupem je jedna z prvních specializovaných pomůcek pro děti s poruchou ADHD.

Bakalářskou práci Kateřiny Sochorové vzhledem k dosaženému výsledku doporučuji k obhajobě.

Ve Zlíně dne 31. 5. 2016


.....
podpis vedoucího práce

Pro klasifikaci použijte tuto stupnici:

A - výborně	B - velmi dobře	C - dobře	D - uspokojivě	E - dostatečně	F - nedostatečně
-------------	-----------------	-----------	----------------	----------------	------------------

* nehodící se škrtněte