

POSUDEK VEDOUcíHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE						
Jméno a příjmení studenta	Gabriela Valášková					
Název práce	<i>Informovanost studentů pomáhajících profesí o supervizi</i>					
Vedoucí práce	Mgr. Michaela Vaško					
Obor	Sociální pedagogika					
Forma studia	kombinovaná					
Kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS					
Formální stránka práce						
Přehlednost a členění práce		B				
Úroveň jazykového zpracování (odborná úroveň textu, gramatická a stylistická správnost)		B				
Dodržení formálních náležitostí (dodržení citační normy, úprava práce)		B				
Teoretická východiska práce						
Formulace cílů práce			C			
Analýza a syntéza problému		B				
Práce s odbornou literaturou (využití relevantních zdrojů, odbornost a aktuálnost zdrojů)		B				
Empirická část práce						
Formulace výzkumného cíle (náročnost, srozumitelnost, aktuálnost)		B				
Metodika zpracování (druh výzkumu, výzkumný soubor, použité metody a techniky zpracování)			C			
Analýza dat a interpretace dat			C			
Splnění výzkumných cílů a formulace závěrů práce		B				
Celková kvalita a přínos práce						
Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu		B				
Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití		B				
Spolupráce s vedoucím práce		B				
Odůvodnění hodnocení práce (silné a slabé stránky práce):						
Silné stránky práce:						
<ul style="list-style-type: none"> - Tematicky se bakalářská práce věnuje velmi významnému výzkumnému problému, který reflektuje informovanost studentů pomáhajících profesí o supervizi. Studentka si vybrala jako cílovou skupinu studenty FHS UTB, zaměřila se na studenty pomáhajících profesí 4 různých oborů v kombinované formě studia – což je smysluplné. - Teoretická část práce je poměrně zdařilá, obsahově pokrývá takřka všechny potřebné oblasti a je zpracována z dostatečného množství relevantních zdrojů. - Navrhovaná doporučení by mohla přispět k zlepšení pojetí supervize při studiu na VŠ, zejména u studia oboru sociální pedagogika. 						
Slabé stránky práce:						
<ul style="list-style-type: none"> - V teoretické části práce bych doporučila zmínit i problematiku vzdělávací (školní - pedagogické) supervize. - Pro účely práce by bylo vhodnější, kdyby bylo osloveno právě stejné množství studentů alespoň z každého ústavu, z počtu respondentů je zřejmé, že výrazně převažovali studenti oboru sociální pedagogika. - Otázky v dotazníku se mohly více zabývat problematikou supervize při vysokoškolském studiu, tato část se v něm objevuje jen okrajově. - Vyhodnocení otázky v dotazníku č. 13 (s. 46) není správně uchopeno. Protože měli studenti možnost volit 3 odpovědi, není možné počítat všechny položky souhrnně za všechny uvedené možnosti. - Text praktické části mohl být lépe prezentován, např. text rozčlenit podle baterií dílčích výzkumných otázek. - Místy se v textu práce objevují formální nedostatky. 						

Otázky k obhajobě:

1. Komu budete výsledky bakalářské práce prezentovat? Jaká doporučení byste uvedla pro praxi na pracovišti FHS UTB ve Zlíně?
2. Které výsledky práce Vás nejvíce překvapily?
3. Jaké je pojetí školní (pedagogické) supervize v dostupné literatuře? Vymezte a uveďte i autory (zdroje).

Celkové hodnocení*

Datum: 13.05.2016

Podpis: Mgr. Michaela Vaško, v. r.

* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce.