|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **POSUDEK VEDOUCÍHO DIPLOMOVÉ PRÁCE** | | | | | | | | |
| Jméno a příjmení studenta | Bc. Radek Fuksa | | | | | | | |
| Název práce | Problematika osob s postižením v lokálním prostředí | | | | | | | |
| Vedoucí práce | prof. PhDr. Pavel Mühlpachr, Ph.D. | | | | | | | |
| Obor | Sociální pedagogika | | | | | | | |
| Forma studia | kombinovaná | | | | | | | |
| **Kritéria hodnocení práce** | **Stupeň hodnocení**  **dle stupnice ECTS** | | | | | | | |
| **Formální stránka práce** | | | | | | | | |
| Přehlednost a členění práce | | | A | B | **C** | D | E | F |
| Úroveň jazykového zpracování (odborná úroveň textu, gramatická  a stylistická správnost) | | | A | B | **C** | D | E | F |
| Dodržení formálních náležitostí (dodržení citační normy, úprava práce) | | | A | B | **C** | D | E | F |
| **Teoretická východiska práce** | | | | | | | | |
| Formulace cílů práce | | | A | B | **C** | D | E | F |
| Analýza a syntéza problému | | | A | B | **C** | D | E | F |
| Práce s odbornou literaturou (využití relevantních zdrojů, odbornost  a aktuálnost zdrojů) | | | A | B | **C** | D | E | F |
| **Empirická část práce** | | | | | | | | |
| Formulace výzkumného cíle (náročnost, srozumitelnost, aktuálnost) | | | A | B | **C** | D | E | F |
| Metodika zpracování (druh výzkumu, výzkumný soubor, použité metody a techniky zpracování) | | | A | B | **C** | D | E | F |
| Analýza dat a interpretace dat | | | A | B | **C** | D | E | F |
| Splnění výzkumných cílů a formulace závěrů práce | | | A | B | **C** | D | E | F |
| **Celková kvalita a přínos práce** | | | | | | | | |
| Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu | | | A | B | **C** | D | E | F |
| Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití | | | A | B | **C** | D | E | F |
| Spolupráce s vedoucím práce | | | A | B | **C** | D | E | F |
| **Odůvodnění hodnocení práce (silné a slabé stránky práce):**  Diplomová práce je svým tématem aktuální i pro sociální pedagogiku. I když se jedná o zjišťování postojů veřejnosti vůči osobám s postižením, koncept sociální participace je sociální pedagogice velmi blízký.  Autor měl na výběr několik způsobů řešení a zvolil analýzu postojů k osobám s handicapem. Diplomová práce má čtyři kapitoly. Tři kapitoly jsou koncipovány jako teoretické, které analyzují nejčastější typy postižení a třetí kapitola se věnuje determinantám sociální participace. Výzkumná část představuje dotazníkové šetření a je koncipována do čtvrté kapitoly práce. Autor si zvolil sedm hypotéz, které verifikoval. Hypotézy ověřil pouze na základě univariační analýzy, ale vzhledem velikosti souboru není vhodné bivariační analýzu aplikovat. Hypotézy jsou koncipovány jako prosté hypotézy bez významné vztahovosti mezi proměnnými. Návrhy ve vztahu k výsledkům výzkumu mohly být propracovanější zejména ke vztahu k oboru sociální pedagogika. Diplomovou práci doporučuji k obhajobě a hodnotím ji známkou C. | | | | | | | | |
| **Otázky k obhajobě:**  Které typy postižení se podle Vás nejlépe a na druhá straně nejhůře začleňují do běžného života? | | | | | | | | |
| **Celkové hodnocení[[1]](#footnote-1)\*** | | | A | B | **C** | D | E | F |
| Datum:25.4.2016 | | Podpis: prof. PhDr. Pavel Mühlpachr, Ph.D. v.r. | | | | | | |

1. \* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce. [↑](#footnote-ref-1)