

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
FAKULTA LOGISTIKY A KRIZOVÉHO ŘÍZENÍ

HODNOCENÍ VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Martin Vavroš

Vedoucí bakalářské práce: RNDr. Jakub Trojan, MSc

Akademický rok: 2015/2016

Téma bakalářské práce: Druhý život: Bezpečnost ve virtuální realitě

Kritéria hodnocení:		Stupeň hodnocení podle ECTS					
		A	B	C	D	E	F
1	Náročnost tématu práce		X				
2	Splnění cílů práce			X			
3	Teoretická část práce			X			
4	Praktická část práce				X		
5	Formální úprava práce			X			

Hodnocení v jednotlivých kritériích označte znakem **X**) v příslušné úrovni.

Celkové slovní hodnocení bakalářské práce:

Závěrečná práce M. Vavroše byla sepisována po dobu dvou let. Na výsledném textu to ale není moc znát. Je sice standardně sestaven, autorovi se však nepodařilo dostat příliš do hloubky. Platí to jak pro teoretickou část, v níž jsou dílčí kapitoly spíše jen volně propojeny a bez další návaznosti, tak právě pro praktickou část. U té se autor věnoval jen internetové bezpečnosti a původní myšlenka závěrečné práce zaměřená na bezpečnost v herním průmyslu online her se vytrácí. U praktické části vytýkám i formulace otázek v dotazníkovém šetření (které bych nazval spíše anketou, neboť základní sociologické komponenty dotazníku splněny nejsou), byť je dotazník jedním z vrcholů BP – a to díky rozsahu respondentů, které se autorovi podařilo přesvědčit. Online forma sběru dat má však své výrazné limity a to především s ohledem na implikace pro návrhovou část a závěry. Poněkud nepatřičně pak působí návrhová část, která je doporučením pro rodiče a v této podobě by neměla suplovat odborný závěr bakalářské práce.

Po formální stránce vytýkám spíše volnější práci s literaturou, dále občasné překlepy, typografické chyby a místy nehezkou práci s českým jazykem. Pikantností je i jiný název BP na titulní stránce, v zadání a na deskách (české ekvivalenty). Práce je originální, není vyhodnocena jako plagiát a splňuje požadavky kladené na tento typ prací na FLKŘ UTB.

Otázky k obhajobě:

1. Jak se s příchodem nových technologií virtuální reality (zejména VR brýle) změní rozsah bezpečnostních hrozeb, pokud vůbec?
2. Které z online her považujete za nejrizikovější pro cílovou skupinu dětí?
3. Existují algoritmy, které by automaticky minimalizovaly některé z identifikovaných bezpečnostních rizik při hraní online her, resp. fungováním ve virtuálním prostoru?

Klasifikace vedoucího bakalářské práce: C – dobře

V Uherském Hradišti dne 19. 5. 2016

.....
podpis vedoucího bakalářské práce

A - výborně	B – velmi dobře	C - dobře	D - uspokojivě	E - dostatečně	F - nedostatečně
-------------	-----------------	-----------	----------------	----------------	------------------