|  |
| --- |
| **POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE** |
| Jméno a příjmení studenta/Autor | Ing. Martina Durďáková |
| Název práce | Diagnostika klimatu na vybrané střední škole |
| Jméno a příjmení vedoucího práce | Mgr. Ilona Kočvarová, Ph.D. |
| Studijní obor | Učitelství odborných předmětů pro SŠ |
| Forma studia | kombinovaná |
| **Kritéria hodnocení práce** | **Stupeň hodnocení****dle stupnice ECTS** |
| **Formální stránka práce** |
| Přehlednost a členění práce | A |  |  |  |  |  |
| Úroveň jazykového zpracování (odborná, gramatická i stylistická úroveň textu) | A |  |  |  |  |  |
| Dodržení formálních náležitostí (rozsah práce, dodržení citační normy, estetická úprava, kvalita abstraktu, práce s grafickým, tabulkovým či jiným materiálem) |  | B |  |  |  |  |
| **Teoretická část práce** |
| Formulace cílů práce  | A |  |  |  |  |  |
| Analýza a syntéza problému  | A |  |  |  |  |  |
| Práce s odbornou literaturou (rozsah a aktuálnost použité literatury, hloubka zpracování použité literatury) |  | B |  |  |  |  |
| **Praktická část práce** |
| **Bakalářská práce teoreticko-výzkumného charakteru** |
| Věcná správnost výzkumných cílů | A |  |  |  |  |  |
| Adekvátnost výzkumných metod vzhledem k výzkumným otázkám(druh výzkumu, výzkumné strategie, výzkumný soubor, použité metody a techniky zpracování) | A |  |  |  |  |  |
| Bohatost získaných dat, adekvátnost zpracování dat, analýza dat a interpretace dat  |  | B |  |  |  |  |
| Splnění výzkumných cílů a formulace závěrů práce |  | B |  |  |  |  |
| **Celková kvalita a přínos práce** |
| Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu |  | B |  |  |  |  |
| Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití | A |  |  |  |  |  |
| Spolupráce s vedoucím práce | A |  |  |  |  |  |
| **Odůvodnění hodnocení práce:**Práce splňuje základní formální náležitosti.Jak v teoretické, tak praktické části je zřejmá autorčina pečlivost a také zaujetí pro dané téma a snaha jej zpracovat jak odborně, tak prakticky využitelně. Ačkoli práci lze vytknout místy schematický a povrchní přístup (především v rámci analýzy a interpretace), oceňuji důsledný přístup autorky k tvorbě práce a také fakt, že autorka komunikovala své výsledky vedení školy, které je pak mohlo využít jako podklad pro evaluaci. |
| **Otázky k obhajobě:**1. Jak by bylo možné Vaše šetření doplnit, aby přineslo komplexnější informace o klimatu školy? |
| **Celkové hodnocení[[1]](#footnote-1)\*** | A |  |  |  |  |  |
| Datum: 18. 5. 2017 | Podpis: |

1. \* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce. [↑](#footnote-ref-1)