|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **POSUDEK VEDOUCÍHO DIPLOMOVÉ PRÁCE** | | | | | | | | |
| Jméno a příjmení studenta | Bc. Tomáš Janíček | | | | | | | |
| Název práce | Senioři a moderní informační technologie | | | | | | | |
| Vedoucí práce | PhDr. Zuzana Hrnčiříková, Ph.D. | | | | | | | |
| Obor | Sociální pedagogika | | | | | | | |
| Forma studia | kombinovaná | | | | | | | |
| **Kritéria hodnocení práce** | **Stupeň hodnocení**  **dle stupnice ECTS** | | | | | | | |
| **Formální stránka práce** | | | | | | | | |
| Přehlednost a členění práce | | |  | B |  |  |  |  |
| Úroveň jazykového zpracování (odborná úroveň textu, gramatická  a stylistická správnost) | | |  | B |  |  |  |  |
| Dodržení formálních náležitostí (dodržení citační normy, úprava práce) | | | A |  |  |  |  |  |
| **Teoretická východiska práce** | | | | | | | | |
| Formulace cílů práce | | |  | B |  |  |  |  |
| Analýza a syntéza problému | | |  | B |  |  |  |  |
| Práce s odbornou literaturou (využití relevantních zdrojů, odbornost  a aktuálnost zdrojů) | | | A |  |  |  |  |  |
| **Empirická část práce** | | | | | | | | |
| Formulace výzkumného cíle (náročnost, srozumitelnost, aktuálnost) | | |  | B |  |  |  |  |
| Metodika zpracování (druh výzkumu, výzkumný soubor, použité metody a techniky zpracování) | | | A |  |  |  |  |  |
| Analýza dat a interpretace dat | | |  | B |  |  |  |  |
| Splnění výzkumných cílů a formulace závěrů práce | | |  | B |  |  |  |  |
| **Celková kvalita a přínos práce** | | | | | | | | |
| Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu | | | A |  |  |  |  |  |
| Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití | | | A |  |  |  |  |  |
| Spolupráce s vedoucím práce | | | A |  |  |  |  |  |
| **Odůvodnění hodnocení práce (silné a slabé stránky práce):**  **Silné stránky**:   * Volba tématu, které může pomoci odbourat některé zažité stereotypy. * Dobře nastavený design výzkumu.   **Slabé stránky**:   * Teoretická část je logicky sestavena, některé části textu jsou však uvedeny bez hlubšího provázání. Místy se text až příliš odklání od ústředního tématu práce a ulpívá na obecnějších (i když souvisejících) tématech. * Doporučení pro praxi se pohybují spíše v obecné rovině, nepřinášejí žádné nové podněty. * Na některých místech se vyskytují překlepy.   Diplomová práce je doporučena k obhajobě. | | | | | | | | |
| **Otázky k obhajobě:**  Které bariéry vnímaní senioři jako „překonatelné“ a které jako „nepřekonatelné“ ve vztahu k moderním technologiím?  Jaký přínos pro společnost má podle Vás vzdělávání seniorů v IT technologiích? | | | | | | | | |
| **Celkové hodnocení[[1]](#footnote-1)\*** | | |  | B |  |  |  |  |
| Datum: 5.5. 2017 | | Podpis: Zuzana Hrnčiříková. v.r. | | | | | | |

1. \* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce. [↑](#footnote-ref-1)